

La Odontogeriatría en Cuba. Actualidad y perspectivas

Martínez Asanza, Dachel¹
Guanche Martínez, Adania Siva²
Reyes Puig, Ana Clara³

¹ Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón" Dpto. de Estomatología. La Habana, Cuba dachelmtnez@infomed.sld.cu

² Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas "Victoria de Girón" Dpto. de inglés. La Habana, Cuba adaniagm@iron.sld.cu

³ Facultad de Estomatología "Raúl González Sánchez". La Habana, Cuba anaclara@infomed.sld.cu

Resumen:

Introducción: El envejecimiento de la población mundial en el nuevo milenio propicia que la atención al paciente geriátrico se mantenga como tema trascendental dentro de la literatura especializada contemporánea. **Objetivos:** actualizar acerca de un grupo de aspectos relacionados con la actualidad y perspectivas de la Odontogeriatría en Cuba. **Materiales y métodos:** Se realizó una revisión bibliográfica asumiendo la literatura científica y clásica de los últimos 5 años a la fecha, en idioma español e inglés, utilizando las bases de datos Ebsco y Scielo. Se utilizó el motor de búsqueda Google por ser esta selección del ámbito nacional e internacional la de mayor alcance en las ciencias biomédicas. Se realizó una selección acorde a los criterios académicos y prácticos de la Escuela Estomatológica Cubana actual. **Resultados:** Introducir en la comunidad científica los esfuerzos y logros alcanzados por el país en el tema de Odontogeriatría. **Conclusiones:** resulta una necesidad innegable elevar la capacitación del estomatólogo tanto en el pregrado como en el posgrado en temas de Odontogeriatría, debido a la creciente demanda de atención de pacientes geriátricos en los servicios de Estomatología del país.

Palabras clave: anciano, salud bucal, medicina oral, Odontogeriatría, envejecimiento; educación médica.

I.INTRODUCCIÓN

(...) La **Odontogeriatría** constituye la atención de la salud bucal para personas de 60 o más años y para adultos de cualquier edad, cuyo estado general esté significativamente influenciado por procesos degenerativos y enfermedades que se asocian habitualmente con la persona mayor. (...) ¹. Esta surge en Estados Unidos, en los años 60, promovida por estomatólogos estudiosos de la salud bucodental de la personas mayores con un enfoque geriátrico^{1,2}.

El envejecimiento de la población mundial en el nuevo milenio propicia que la atención al paciente geriátrico se mantenga como tema transcendental dentro de la literatura especializada contemporánea³⁻⁵. Pues la salud en la tercera edad se ha convertido en una necesidad social, que de no visualizarse por parte de los profesionales de este sector, los sistemas de salud no se encontrarán capacitados para asistir la densidad de población de este grupo etario cuando solicite de sus servicios³.

Muchos países en desarrollo, especialmente América Latina, el Caribe y Asia, experimentan cambios similares en cuanto a estructura de población por edad.

En Cuba la población de la tercera edad supera el millón y medio de habitantes y se espera que en los próximos cincuenta años sea el país del Tercer Mundo más envejecido⁶⁻⁸, pues los logros alcanzados en el sector de la salud pública propician que la esperanza de vida al nacer se encuentre por encima de los 75 años de edad. Además de considerar que el paciente geriátrico en el Sistema Nacional de Salud cubano constituye un grupo priorizado tanto para su atención médica como estomatológica.

En la actualidad la formación de posgrado en Odontogeriatría es considerada una realidad en países como son: Estados Unidos de Norteamérica, Nueva Zelanda, Australia, Reino Unido, países escandinavos, Chile, Argentina, Irlanda, Japón, México, los Países Bajos y España^{9,10}, pues la población mundial exige de un estomatólogo conocedor de las particularidades y características de la atención a la salud bucal del paciente geriátrico, problema suscitado por las demandas actuales de la población geriátrica y la poca profundidad con que ha sido abordado este tema en los currículos de estudios en el pregrado de la carrera de Estomatología a nivel mundial.

Es de destacar que en el año 2001, Brasil fue el primer país en reconocer la Odontogeriatría como una Especialidad¹¹, y no solo como un posgrado.

En el año 2014, el Colegio Internacional de Prótesis considera que la Odontogeriatría debe ser incluida como uno de los cursos de primer orden en los programas curriculares del posgraduado en Prótesis^{12,13}, necesidad fundamentada en la alta demanda de población geriátrica que acude los servicios estomatológicos solicitando de esta especialidad.

Teniendo en cuenta la escasa presentación de reportes en la literatura científica sobre el manejo de la Odontogeriatría en los currículos de estudios tanto en el pregrado, como en el posgrado en nuestro país, es objetivo de este trabajo actualizar acerca de un grupo de aspectos relacionados con la actualidad y perspectivas de la Odontogeriatría en Cuba.

Se realizó una revisión bibliográfica asumiendo la literatura científica y clásica de los últimos 5 años a la fecha, en idioma español e inglés, utilizando las bases de datos Ebsco y Scielo, Se utilizó el motor de búsqueda Google por ser esta selección del ámbito nacional e internacional la de mayor alcance en las ciencias biomédicas. Se realizó una selección acorde a los criterios académicos y prácticos de la Escuela Estomatológica Cubana actual.

II.MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó una revisión bibliográfica asumiendo la literatura científica y clásica de los últimos 5 años a la fecha, en idioma español e inglés, utilizando las bases de datos Ebsco y Scielo. Se utilizó el motor de búsqueda Google por ser esta selección del ámbito nacional e internacional la de mayor alcance en las ciencias biomédicas. Se realizó una selección acorde a los criterios académicos y prácticos de la Escuela Estomatológica Cubana actual.

III.RESULTADOS

Panorámica mundial y cubana de la atención al paciente geriátrico en el currículo de estudios de la carrera de Estomatología en Pregrado

Desde el año 1970, a nivel mundial se evidencia en la literatura académica la necesidad de elevar las habilidades en Odontogeriatría en el currículo de estudios. Numerosas publicaciones internacionales presentan contenidos de programas de Odontogeriatría para currículos de estudios¹⁴⁻²⁰.

Ya en el año 2000 en casi todo Estados Unidos, Canadá y los colegios dentales de Europa, habían integrado al menos algunos contenidos de Odontogeriatría en su currículo de estudios^{17, 20-22}. Sin embargo, en cuanto a el formato, la extensión y el enfoque de la educación en Odontogeriatría ha ido variando considerablemente con en el decurso de los años^{22,23}.

Actualmente la Odontogeriatría constituye una nueva disciplina curricular que recién se está comenzando a cursar de algunas Facultades de América Latina².

En el actual “Plan de Estudios D” de la Carrera de Estomatología en Cuba, en el Tema I: Atención Estomatológica Integral a la Familia, de la Asignatura “Atención Integral a la Familia II”, existe un subtema, denominado: **“El paciente geriátrico”**, dentro del cual se aborda: el cuidado del paciente que no se puede desplazar en su casa, manejo odontológico del anciano, barreras para la atención estomatológica del anciano y servicio de prevención dental para el anciano²⁴. Estos constituyen los conocimientos básicos del egresado de la carrera de Estomatología, los cuales se imparten en el Cuarto año, y que pudiesen ser abordados con mayor profundidad al retomarse como un tema dentro de la asignatura y no como un subtema como está estipulado en el plan de estudios.

Situación del currículo de estudios del Programa de Formación del Técnico en Atención Estomatológica en Cuba

Recientemente autores cubanos como son Ramos Lorenzo²⁵ en su artículo **“Propuesta de contenidos de odontogeriatría en la formación del Técnico en Atención Estomatológica”** exponen la necesidad de que el Técnico en Atención Estomatológica posea sólidos conocimientos sobre las peculiaridades del paciente geriátrico para la ejecución de actividades educativas tanto en la consulta, como en la comunidad, es decir con enfoque biopsicosocial. Así como que conozca los cambios fisiológicos del envejecimiento y su repercusión en la cavidad bucal, que le permitan establecer correctamente los vínculos comunicativos con estos pacientes. De este modo poder trabajar de conjunto con el estomatólogo para elevar la calidad de vida de los pacientes de este grupo etario.

La anterior propuesta aunque no se ha puesto en vigor, se evidencia la necesidad de que en los currículos de estudios se tenga en cuenta la importancia de incluir el tema de Odontogeriatría.

Situación del Posgrado en la Formación del Especialista en Estomatología General Integral en Cuba

Por otra parte en el posgrado autores cubanos como Cepero Santos² en su investigación: **“La odontogeriatría en la especialidad de estomatología general integral: una nueva propuesta”**, plantean la necesidad de una reestructuración en el plan analítico de la especialidad de Estomatología General Integral (EGI), en la cual exponen la necesidad de la inclusión de un módulo con contenidos en el que desarrollen habilidades en el manejo de la población geriátrica en los residentes y futuros especialistas de Estomatología General Integral, ya que el plan de estudio de la especialidad de EGI no posee en estos momentos de temas específicos relacionados con la atención al paciente geriátrico.

Estas propuestas existentes en la literatura científica cubana son muestra de las preocupaciones de los profesionales de la Estomatología ante una población envejecida con altas demandas y exigencias en la calidad de la atención estomatológica.

Capacitación de estomatólogos en Posgrado de Odontogeriatría

La atención al paciente geriátrico requiere de competencias más complejas, que deben ser abordadas en la formación de posgrado tanto por los especialistas en Estomatología General Integral, así como por especialistas en Prótesis, Periodoncia, Cirugía Maxilofacial que son especialidades de la Estomatología que en su accionar reciben gran demanda de estos pacientes en los servicios, por otro lado, aunque no acontece de igual modo con la especialidad de Ortodoncia, no obstante la necesidad de estudios avanzados en Odontogeriatría constituye un reto a seguir por todo profesional de la Estomatología.

En Cuba aunque la Odontogeriatría no constituye una Especialidad, desde el año 2007 en aras de contribuir a la formación y perfeccionamiento de los estomatólogos en este perfil, así como profundizar y actualizar sus conocimientos en materia de atención estomatológica integral al paciente geriátrico la Facultad de Estomatología de La Habana “Raúl González Sánchez” ha venido trabajando en función de la capacitación de los estomatólogos en el tema de la Odontogeriatría para lo cual ha realizado varias ediciones de Maestrías.

Tabla 1: Ediciones de la Maestría en Odontogeriatría

Ediciones de la Maestría Odontogeriatría	Inicio	Culminación	Matrícula	Graduados
Primera	Febrero 2007	Marzo 2010	12	8
Segunda	Octubre 2011	Diciembre 2013	22	18
Tercera	Septiembre 2014	Septiembre 2016	51	45
Total	-	-	85	71

Fuente: Documentos de la Maestría de Odontogeriatría. Facultad de Estomatología de La Habana "Raúl González Sánchez"

Actualmente la Maestría de Odontogeriatría cuenta con 3 graduaciones para un total de 71 Máster en Odontogeriatría.

- **Primera Edición**, comienza en Febrero del año 2007 y culmina en Marzo del 2010. Contaba con 12 matrículas y resultaron graduados 8 másteres.
- **Segunda Edición** comienza el 8 de octubre del 2011 y termina en Diciembre del año 2013. Contaba con 22 matrículas y 18 graduados
- **Tercera Edición**, comienza en Septiembre del 2014 y culmina en Septiembre del 2016. Contaba con 45 matrículas más 6 matrículas por excepción para un total de 51 matrículas, resultando graduados 45 másteres, esta edición es la que mayor impacto ha tenido en los años en curso.

En el presente año se está realizando la convocatoria a la **Cuarta Edición** de esta Maestría con una propuesta de 45 matrículas.

Constituye un reto para el país elevar la calidad en la formación del estomatólogo en su accionar con el paciente geriátrico tanto el pregrado como en el posgrado. Capacitando a los mismos en temas de envejecimiento y en los cambios generales y buco-maxilofaciales que se presentan en estos pacientes; lo cual le permitirá un adecuado manejo según las individualidades de este grupo poblacional, en aras de mejorar su calidad de vida, y así transformar el proceso salud-enfermedad hacia niveles óptimos de salud.

Papel del estomatólogo en la atención integral al paciente geriátrico

De forma general, los profesionales de la salud y en particular los estomatólogos están conscientes de las necesidades individuales de la salud bucal en los pacientes geriátricos²⁶. Profundizar en el conocimiento de las características de estos pacientes potenciará un abordaje más específico para su atención. El estomatólogo debe ser activo y proactivo al realizar una atención con enfoque preventivo y garantizar que la misma se haga con calidad.

La salud bucal constituye un predictor de calidad de vida. La autopercepción que posea el individuo en lo que concierne a su salud bucal, y el impacto que genere esta en su calidad de vida, se estima como un componente importante de su salud general^{10, 26-28}.

La sociedad contemporánea considera que es posible conservar una buena salud bucal hasta edades avanzadas de la vida y que la dentición no se pierde a causa del envejecimiento, sino debido a enfermedades bucodentales como son: la caries dental y la enfermedad periodontal entre otras. También se deben tener en cuenta la presencia de factores de riesgo como atributos que pueden condicionar y desarrollar enfermedades tales como: trastornos sistémicos crónicos de inicio temprano, estilos de vida inadecuados, así como un deficiente estado nutricional^{28, 29}. Además entre otro factor a considerar son las iatrogenias estomatológicas²⁹, razones que conducen a elevar la calidad en la preparación del profesional egresado la carrera de Estomatología para así estar a tono con las exigencias de la universidad actual y la sociedad contemporánea.

IV.CONCLUSIONES

Resulta una necesidad innegable elevar la capacitación del estomatólogo tanto en el pregrado como en el posgrado en temas de Odontogeriatría, debido a la creciente demanda de atención de pacientes geriátricos en los servicios de Estomatología del país.

REFERENCIAS

1. Chávez-Reátegui BC, Manrique-Chávez JE, Manrique-Guzmán JA. Odontogeriatría y gerodontología: el envejecimiento y las características bucales del paciente adulto mayor: Revisión de literatura. Rev Estomatol Herediana [Internet]. 2014 [citado 20 Feb 2017]; 24(3): [aprox. 21 p.]. Disponible en: <http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/REH/article/view/2096/2086>
2. Cepero Santos A, González Ávila Y. La odontogeriatría en la especialidad de estomatología general integral: una nueva propuesta. Revista De Ciencias Médicas De La Habana [Internet]. 2016 [citado 10 Feb 2017]; 23(1): Disponible en: [MedicLatina.http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=118913314&lang=es&site=eds-live](http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=118913314&lang=es&site=eds-live)
3. Reyes Obediente FM, Espeso Nápoles N, Hernández Suárez A. Intervención educativa sobre salud bucal para la tercera edad en Centros Comunitarios de Salud Mental. AMC [Internet]. 2009 [citado 31 Jul 2016]; 13(5):[aprox.9 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552009000500004&lng=es
4. Cañizares Obregón J, Yanes Ruiz Y, Rubio Ríos G, Rodríguez Pimienta E. Influencia de un programa educativo en adultos mayores. Área norte. Sancti Spíritus 2009-2011. Gaceta Médica Espirituana [Internet]. (2015, May), [citado 31 Jul 2016];17(2): [aprox.11 p.]. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=110006188&lang=es&site=eds-live>
5. Rodríguez Cabrera A, Collazo Ramos M, Álvarez Vázquez L, Calero Ricardo J, Castañeda Abascal I, Gálvez González A. Necesidades de atención en salud percibidas por adultos mayores cubanos. Revista Cubana De Salud Pública [serial on the Internet]. (2015, July), [citado 31

- Jul 2016]; 41(3): 401-412. Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=109373955&lang=es&site=eds-live>
6. Laplace Pérez BN, Legrá Matos S.M, Fernández Laplace J, Quiñones Márquez D, Piña Suárez L, Castellanos Almestoy L. Enfermedades bucales en el adulto mayor. CCM [Internet]. 2013 Dic [citado 31 Jul 2016]; 17(4): 477-488. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812013000400008&lng=es.
7. MINSAP. Anuario Estadístico de Salud 2012. [Internet]. La Habana: Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud; 2013. [Aprox. 2 p.].
8. Pérez Hernández LY. Periodontal health in the elderly grandparents houses in Pinar del Rio. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2015 Apr [citado 31 Jul 2016];19(2): 195-205. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942015000200004&lng=en.
9. MacEntee MI. How should we educate dental geriatricians? Gerodontology 2013; 30 (2): 89-90.
10. León S, Giacaman Rodrigo A. Realidad y desafíos de la salud bucal de las personas mayores en Chile y el rol de una nueva disciplina: Odontogeriatría. Rev. méd. Chile [Internet]. 2016 [citado 2016 Sep 28]; 144(4): 496-502. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872016000400011&lng=es
11. Hebling E, Mugayar L, Vendramini Dias P. Geriatric dentistry: a new specialty in Brazil. Gerodontology. 2007; 24(3):177-80.
12. M. Gross, Y. Maeda, International College of prosthodontists reports on post-graduate prosthodontics, J. Prosthodont. Res. 58 (2014) 158–159.
13. Murray Thomson W, Sunyoung M. An ageing population poses dental challenges. S i n g a p o r e D e n t a l J o u r n a l [Internet].2014.[citado 31 Jul 2016];35:[aprox. 26 p.] Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0377529114200095>
14. Ettinger R, Beck J. Geriatric dental curriculum and the needs of the elderly. Spec Care Dent 1984; 4: 207–213.
15. Yellowitz J, Saunders M. The need for geriatric dental education. Dent Clin North Am 1989; 1:11–15.
16. Moshman J, Warren G, Blandford D, Aumack L. Geriatric dentistry in the predoctoral curriculum. J Dent Educ 1985; 49:689–695.
17. Leake J. The history of dental programs for older adults. J Can Dent Assoc 2000; 66:316–319.
18. Nitschke I, Muller F, Ilgner A, Reiber T. Undergraduate teaching in gerodontology in Austria, Switzerland and Germany. Gerodontology 2004; 21:123–129.
19. Shah N. Teaching, learning and assessment in geriatric dentistry: researching model of practice. J Dent Educ 2010; 74:20–28.
20. Slack-Smith LM, Hearn L, Wilson DF, Wright FAC. Geriatric dentistry, teaching and future directions. Australian Dental Journal. 2015; 60:(1 Suppl): 125–130.
21. Mohammad A, Preshaw P, Ettinger R. Current status of predoctoral geriatric education in US dental schools. J Dent Educ 2003; 67:509–514.

22. Preshaw P, Mohammad A. Geriatric dentistry education in European dental schools. *Eur J Dent Educ* 2005; 9:73–77.
23. Nitschke I, Kunze J, Reiber T, Sobatta B. Development of undergraduate gerodontology courses in Austria, Switzerland, and Germany from 2004 to 2009. *J Dent Educ* 2012; 77:630–638.)
24. Cuba. Dirección Nacional de Estomatología. Comisión de Carrera. Plan D de la Carrera de Estomatología. Programa de Disciplina Estomatología General integral del Plan D, 2011.
25. Ramos Lorenzo M, Frade Pérez E, Hernández Varea J, Cantillo Estrada E. Propuesta de contenidos de Odontogeriatría en la formación del Técnico en Atención Estomatológica. *Revista Cubana de Tecnología de la Salud* [revista en Internet]. 2016 [citado 2017 Feb 13]; 7(1):[aprox. 31 p.]. Disponible en: <http://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/656>
26. González Naya G, Montero del Castillo M E. Estomatología general integral 28. La Habana: Edit Ciencias Médicas 2013, Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros/estomatologia_general_integral/estomatologia_general_completo.pdf
27. Martínez Asanza D, Álvarez Rodríguez J, Clavera Vázquez T, Montenegro Ojeda Y. Caracterización de las urgencias estomatológicas atendidas en dos policlínicos docentes del municipio Playa. *Rev haban cienc méd* [Internet]. 2015; [citado 28 Nov 2016];14(4):[aprox. 10 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2015000400012
28. Martínez Asanza D, Álvarez Rodríguez J, Clavera Vázquez T, Montenegro Ojeda Y. Factores de riesgo en urgencias estomatológicas. Municipio Playa. 2010. *Gaceta Médica Espirituana* [Internet]. 2016[citado 20 Sep 2016]; 18(2):[aprox. 19 p.]. Disponible en: <http://revgmepirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1107>
29. León Araya S. Odontogeriatría. Rumbos TS. Un espacio crítico para la reflexión en Ciencias Sociales [Internet]. 2016 [citado 20 Sep 2016] ;(5):[aprox. 35p.]. Disponible en: <http://revistafacso.ucentral.cl/index.php/rumbos/article/view/188>.