

## Contingente Internacional Henry Reeve. Hacia la Educación de Valores del Profesional de la Salud

Pérez Pérez, Regla Mailyn<sup>1</sup>

Yarman David Pujol Castañeda <sup>1</sup>

Castillo Ortiz, Liam Ernesto<sup>2</sup>

Valdes Rocubert, Laura Elena<sup>1</sup>

<sup>1</sup> UCM Pinar del Río, Pinar del Río, Cuba, reglamailyn@gmail.com  
<sup>2</sup> UCM Pinar del Río, Pinar del Río, Cuba, liamernesto1996@gmail.com

### **Resumen:**

**Introducción:** Desde su creación por Fidel Castro Ruz en el año 2005 el Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias Henry Reeve ha realizado una excelente labor profesional en otros países del mundo. Su desempeño ha sido muestra de disímiles valores como el Humanismo, el Internacionalismo, la Solidaridad, el Altruismo, la Laboriosidad, el Compañerismo. Actualmente el mundo sufre una profunda crisis de valores tras la emergencia de antivalores y nuestro país no está exento de esta situación. **Material y Métodos:** se realizó una revisión bibliográfica y documental de 28 artículos en idioma inglés y español disponibles en bases de datos nacionales e internacionales. **Objetivo:** reflexionar sobre el desempeño del Contingente Internacional Henry Reeve y su importancia en el desarrollo de valores en el profesional de la salud en formación. **Conclusiones:** el continuo estudio axiológico del referido contingente durante los espacios de reflexión y debate y fuera de estos, ofrece elementos cognitivos, afectivos e ideológicos necesarios durante la formación de valores.

**Palabras clave:** valores, educación, internacionalismo, Henry Reeve, Contingente.

## INTRODUCCIÓN

En su concepto de Revolución nuestro comandante en jefe Fidel Castro Ruz anuncia una serie de valores indispensable para ejercer la medicina revolucionaria (...modestia, desinterés, altruismo, solidaridad y heroísmo...) (1) Unido a las perspectivas de nuestro comandante de crear un hombre nuevo con valores predeterminados al trabajo eficiente y profesional, se adentraba en su pensamiento la idea de crear hombres de ciencia, incluyendo en la medicina, garantizando el futuro de la sociedad. (2)

Está claro el hecho de que para satisfacer las demandas de salud en el contexto internacional se tuvo que hacer mucho para mejorar y perfeccionar el estado de la salud en nuestro país.

Después del triunfo de la Revolución se comenzó a dar respuestas a los problemas planteados por Fidel en el Moncada, inmediatamente las políticas de salud estuvieron destinadas al aumento del número de médicos, enfermeros y estomatólogos, tras el fortalecimiento de la enseñanza médica.

Los esfuerzos realizados por el gobierno revolucionario no se escatimaron y poco a poco se fue construyendo un Sistema Nacional de Salud con una antesala Socialista, con todos y para el bien de todos.

Inmediatamente que triunfó la Revolución, Fidel prosiguió al cumplimiento del programa del Moncada y en el contexto de la Salud a disminuir los problemas de insalubridad de la población en aquel entonces. (3) (4) (5)

La contribución histórica de nuestro país para la liberación de otros países del mundo y la retribución de otras tierras, legándonos grandes paradigmas como el Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna fortaleció las nuevas doctrinas del país respecto a la ayuda médica internacional una vez estabilizado nuestro Sistema Nacional de Salud.

Bajo la influencia de estas grandes ideas nuestro comandante en el acto de clausura del Congreso Médico y VII Estomatológico, el 26 de febrero de 1966 expresó:

“...cuando hablamos de los éxitos alcanzados por nuestro pueblo, lo decimos con plena conciencia de que en realidad el esfuerzo que se realiza hoy en Cuba por la Medicina y las experiencias que hoy se acumulan en Cuba, pueden llegar a ser útiles también a otros pueblos”. (6) (7-12)

Los valores en la estrategia cubana de cooperación internacional para la salud

Algunos autores coinciden sobre la necesidad de consolidar la formación de valores en el profesional de la salud. Existen aspectos esenciales o fundamentos a tener en cuenta para concebir la formación de valores en los educandos: condicionamiento histórico, realidad social y proceso individual. En el contexto universitario el proceso docente educativo juega un papel activo en esta función.

Enrique Ivo Gómez Padrón et al, del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, explica que los valores se caracterizan como productos del desarrollo individual consciente, que permiten al futuro profesional regular su conducta dentro de parámetros de calidad.

Los valores son expresión del compromiso social al cual se apela en el proceso formativo del profesional de la salud, en contraposición con las corrientes mercantilistas que sustentan el éxodo de profesionales y robo de cerebros de los países en vías de desarrollo. (13)

Definición de valores éticos:

Los valores son las necesidades más significativas de los seres humanos, surgidas de la propia actividad de producción, reproducción y distribución de sus bienes materiales y espirituales. Esas necesidades más significativas que otras, convertidas en aspiraciones e ideales, son los valores. Unos son económicos, otros sociales, políticos, culturales, religiosos, estéticos, éticos; pero todos son humanos, pues solo

el hombre es capaz de valorar, de modo que constituye una redundancia decir valores "humanos". (Amaro Cano MC) (14)

En el contexto de la axiología, los valores son "entidades objetivas" o "cualidades abstractas", estos están vinculados con la conciencia y con la capacidad valorativa del ser humano. (15)

Un valor político en su dimensión objetiva es todo elemento de la actividad política (institución, relación, norma, fórmula, mecanismo, sujeto, conducta, aspecto de la conciencia política) que tenga una significación social positiva, ya sea porque existe realmente en la sociedad o porque, aún sin existir, puede serlo en las condiciones históricas dadas. Esto significa que dicha actividad política debe tener como fin la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales racionales de las mayorías, la emancipación y dignificación de los individuos, garantizar la potenciación de principios de soberanía, seguridad nacional y solidaridad con las causas justas, el autogobierno. (16)

Axiología política: disciplina de la ciencia de los valores, que se concreta en el estudio de la significación de esta forma de actividad humana.

Internacionalismo: es la política exterior que desarrolla un país para colaborar con otros que necesitan ayuda.

Solidaridad: es la unión o apoyo a una causa o al interés de otros.

Humanismo: es el amor hacia los seres humanos y la preocupación por el desarrollo pleno de todos sobre la base de la justicia.

### **Situación Problémica**

A nivel mundial, se describe en la actualidad una crisis de valores en todas las esferas de la sociedad y nuestro país no está exento de ella. Durante la formación del profesional de la salud se exige la instrucción de valores útiles para el posterior desempeño de los educandos. A su vez, nuestro sistema nacional de salud cuenta con recursos suficientes que pueden ser referencia dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. Una de las potencialidades más grandes que tenemos son las misiones internacionalistas, muestra de altruismo, desinterés y solidaridad del gobierno cubano para con otros países. Dentro de los logros más significativos el Contingente Henry Reeve juega un rol esencial en el estímulo creador de conciencia de nuestros jóvenes.

### **Problema Científico**

¿Cómo contribuir al desarrollo de valores en el profesional de la salud en formación a través del análisis axiológico del Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias Henry Reeve?

### **Material y Métodos**

Se realizó una revisión bibliográfica y documental de 28 artículos en idioma inglés y español disponibles en bases de datos nacionales e internacionales.

Se utilizaron los métodos de análisis-síntesis e histórico lógico.

### **DISCUSIÓN**

Origen y desarrollo del Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias Henry Reeve.

En el año 2005, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba transmitió un mensaje del gobierno estadounidense, informando la disposición de Cuba a enviar personal de la salud y tres hospitales de campaña, a las zonas afectadas por el huracán Katrina. Se ofreció ayuda con una fuerza médica, de probada experiencia en circunstancias excepcionales y con los medios necesarios para prestar ayuda emergente a

decenas de miles de norteamericanos, atrapados en las inundaciones y las ruinas que dejó dicho huracán a su paso por los estados del sur de los Estados Unidos.

Varios países ofrecieron su ayuda y el nombre de Cuba fue ocultado, por lo que el 2 de Septiembre de dicho año, el Comandante en Jefe lo explicó a la opinión pública internacional e informó la disposición de enviar por aire con una inmediatez, entre 12 y 36 horas, a 1 100 médicos con 24 toneladas de medicamentos indispensables en sus mochilas. El 4 de Septiembre ya aquella fuerza alcanzaba el número de 1 586 profesionales, lista para partir con 36 toneladas de medicamentos. La ausencia de respuesta del gobierno estadounidense ante las reiteradas propuestas de ayuda ofrecida por Cuba, reveló su rechazo implícito a las mismas. (17)

Bajo las condiciones devastadoras que sufría el pueblo estadounidense como consecuencia del paso del huracán Katrina que afectó a los territorios de Lousiana, Mississippi y Alabama en EE. UU, nuestro comandante tuvo la iniciativa de crear el Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias "Henry Reeve", el 25 de agosto de 2005. Este hecho constituyó una gran iniciativa por parte del gobierno cubano y un nuevo enfoque dentro de la medicina de desastre. (26)

En el momento de su constitución, el Contingente contaba con más de 1500 integrantes, de ellos, 200 voluntarios graduados del 2005, 200 del curso anterior, 600 alumnos de 6to año y 800 del 5to año de medicina y la cantera sería fundamentalmente de los miles de especialistas en Medicina General Integral, licenciados en enfermería y Tecnólogos de la salud. (17)

A partir de este momento se desplegó por todo el mundo la labor del nuevo contingente en correspondencia con las necesidades de otros países.

Impacto Social del Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias Henry Reeve.

En su labor, los objetivos fundamentales del contingente consisten en el despliegue territorial extenso en las zonas de desastre, con el establecimiento de los Hospitales Integrales de Campaña, capaces de dar amplia respuesta a las exigencias asistenciales de la población damnificada.

Ante la emergencia provocada por la tormenta tropical Stan, el Contingente "Henry Reeve" parte a Guatemala el 8 de octubre de 2005, lo que constituyó su primera acción de ayuda solidaria. Para ese lugar se trasladan 600 médicos que se sumaron a los 300 que ya se encontraban allí. A este equipo, se integró además, un grupo de jóvenes que había concluido su último período de prácticas del sexto año de Medicina en ese país. Gracias a la ayuda del Contingente "Henry Reeve" se salvan en Guatemala 1 394 vidas y se atienden casi medio millón de personas afectadas en 69 municipios. (18)

De 2005 y hasta 2011 el Contingente Henry Reeve ha participado en 9 misiones, con un total de 4 176 trabajadores de la salud, distribuidos entre en Guatemala, Pakistán, Bolivia, Indonesia, Perú, Belice, México, China y El Salvador. Como resultados se mencionan los siguientes: 3 017 718 consultas, 19 199 operaciones, 991 partos y la donación de 36 hospitales de campaña dotados con equipos de la más alta tecnología. (19)

Quizás las acciones del contingente hayan salvado millones de vida, sin embargo una de sus acciones más trascendentales se observó en África tras la epidemia de Ébola que el continente sufrió.

El 8 de agosto de 2014, la Organización Mundial de la Salud (OMS) emitió una Declaración de emergencia pública sanitaria internacional con respecto a la epidemia de ébola en África Occidental al alcanzar la cifra de 1000 fallecidos a partir del mes de marzo. Unos días antes su directora general, Margaret Chan, había contactado con las autoridades cubanas a través de su representante en la Habana.

El 13 de agosto la Organización de Naciones Unidas (ONU) pedía una respuesta global ante la crisis y el día 29, el gobierno de Cuba recibió la solicitud oficial de ayuda del Dr. Ernest Bai Koroma, presidente de la república de Sierra Leona. De inmediato fueron enviados colaboradores médicos, agrupados en el Contingente Internacional Especializado en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias "Henry Reeve"; estos actuaron en consecuencia con su preparación para el enfrentamiento a contingencias de cualquier tipo y en correspondencia con su fuerte preparación política e ideológica. Después de haber actuado con éxito y total entrega en la misión encomendada, se les consideró como héroes y recibieron reconocimientos nacionales e internacionales. (20) El 19 de septiembre de 2014 salió una avanzada para estudiar la situación en el terreno y preparar las condiciones para el recibimiento, ubicación segura, preparación y despliegue laboral de los cooperantes que arribarían el 2 de octubre. (21)

Durante el año 2017 se observó una gran actividad de los brigadistas como consecuencia del paso del huracán Irma y María por los territorios del Caribe. Dentro de los países caribeños afectados se encuentran San Cristóbal y Nieves, Santa Lucía, Bahamas, Haití y las islas de Antigua y Barbuda, destrozada esta última al menos en un 90 por ciento tras el paso de Irma. Al mismo tiempo dos fuertes sismos que sacudieron a México.

Las brigadas Henry Reeve enviadas por Cuba a esas naciones prestaron sus servicios sanitarios de manera ininterrumpida e intensa. Contaron con un total 19 médicos, 18 licenciados en enfermería, terapia física y rehabilitación, sicología así como su personal de apoyo. (22)

Los valores en el desempeño del Contingente Internacional Henry Reeve y su importancia para la educación del profesional de la salud en formación.

Con el surgimiento de la sociedad socialista aparecen y se afianzan aquellos valores que reflejan el humanismo de los individuos, la colaboración y ayuda entre los hombres, el amor al trabajo como fuente de bienestar material y espiritual, y a la vida en general.

Los valores poseen la "capacidad movilizativa y motivadora", por constituir elemento esencial de las convicciones, por su impacto en la calidad del desempeño futuro del profesional. (23) De ahí la evidente importancia de los valores durante el ejercicio del profesional de la salud.

Dentro de los componentes fundamentales para la formación de los valores se encuentran el cognitivo, afectivo-volitivo, ideológico, las experiencias morales acumuladas en las relaciones y la conducta de la vida cotidiana. Siguiendo la dialéctica antes mencionada el conocimiento, el amor o la sensibilidad, la convicción, la práctica y la toma de partido respecto a un objeto o fenómeno condicionan la percepción moral que tenemos sobre el mismo. Por lo tanto la educación es y será siempre la mejor forma de inculcar los valores en los educandos. En la actividad docente y en los escenarios fuera de la universidad el profesor puede enseñar los valores en el continuo intercambio con los estudiantes.

El proceso de perfeccionamiento de la educación superior cubana se fundamenta en la necesidad de formar a un profesional que responda a las exigencias sociales de la época contemporánea. Actualmente nuestro país se destaca en la estrategia de colaboración internacional de la OMS, siendo uno de sus principales ejemplos el Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias Henry Reeve. De ahí se deriva la importancia de enseñar los valores bajo el enfoque humanista y solidario que requiere asumir semejante tarea.

El accionar del referido contingente se corresponde con el pensamiento de Fidel Castro desde "La historia me absolverá", cuando ya anunciaba cuál sería la política de salud en Cuba una vez alcanzado el triunfo revolucionario y los principios de formación de los médicos.

El Internacionalismo, la Solidaridad, el Altruismo, la Laboriosidad, el Compañerismo, el Amor, el Respeto, la Amistad son claros valores presentes en el desempeño del Contingente que se ponen de manifiesto en cada vida salvada, cada momento de tensión originado a partir del peligro que corren las vidas del personal de salud.

Respecto a la misión del Contingente Henry Reeve para los pueblos del mundo, nuestro eterno comandante en Jefe Fidel Castro expresó:

“Nosotros ofrecemos formar profesionales dispuestos a luchar contra la muerte. Nosotros demostraremos que hay respuesta a muchas de las tragedias del planeta. Nosotros demostramos que el ser humano puede y debe ser mejor. Nosotros demostramos el valor de la conciencia y de la ética. Nosotros ofrecemos vidas”. (24)

La medicina en sí es la ciencia que estudia los seres humanos y sus enfermedades, sin embargo el amor a la medicina no es suficiente para el buen desempeño de quien practica este ejercicio, se trata de especialmente del amor a las personas “El Humanismo” el valor que se integra a cada una de las labores del Contingente “Henry Reeve y que bien mencionó nuestro comandante en la frase anterior.

Este ejército de batas blancas se ha ganado el reconocimiento, amor y respeto de millones de seres humanos en el planeta, por su profesionalidad y los valores humanos que los caracterizan, lo cual motivó ser considerados para obtener el Premio Nobel de la Paz en el año 2015, proposición efectuada por la Conferencia Anual de Sindicalistas Noruegos.

### **CONCLUSIONES**

La educación de valores en el profesional de la salud constituye prioridad en el proceso enseñanza-aprendizaje universitaria. La actualización constante de la educación superior en las ciencias de la salud exige llevar las directrices de este proceso hacia la formación de valores como la solidaridad, el altruismo, el internacionalismo y el humanismo, valores presentes en el desempeño del Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias Henry Reeve. El continuo estudio axiológico del referido contingente durante los espacios de reflexión y debate y fuera de estos, ofrece elementos cognitivos, afectivos e ideológicos necesarios durante la formación de valores.

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Escalona Veloz Rafael. Criterios de calidad en el concepto de Revolución definido por Fidel. MEDISAN [revista en la Internet]. 2009 Feb [citado 2015 Ago 10]; 13(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192009000100019&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192009000100019&lng=es)
2. Santana Álvarez Jorge. El futuro de Cuba tiene que ser necesariamente un futuro de hombres de ciencia. Fidel Castro Ruz (15 de enero de 1960). AMC [revista en la Internet]. 2011 Feb [citado 2015 Ago 10]; 15(1): 1-2. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552011000100001&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552011000100001&lng=es)
3. Sintés Jiménez Miladis. Evolución del Sistema de Salud cubano. Rev. Med. Electrón. [revista en la Internet]. 2011 Ago [citado 2015 Ago 10]; 33(4): 556-563. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242011000400019&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242011000400019&lng=es)
4. Castro Ruz, Fidel: La historia me Absolverá. pág. 69-70.
5. Garófalo Fernández, Nicolás; Gómez García, Ana María. La Salud Pública en la Revolución. Cualidades y Cronología. 1959-2008. Editorial Ciencias Médicas. Pág. 2-9. La Habana, Cuba. 2009.
6. Fidel en el acto de clausura del XI Congreso Médico y VII Estomatológico Nacional, celebrado en el teatro “Chaplin”, el 26 de febrero de 1966.

7. Inmaculada Martín. CESC Madrid. Cuba es solidaridad: Las misiones médicas internacionales. Internacionalismo cubano. Febrero, 2013.
8. Beldarraín Chaple, E.: La salud pública en Cuba y su experiencia internacional (1959-2005). *História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, v. 13, n. 3, p. 709-16, julio-sept. 2006.
9. Mejías Sánchez Y; Duany Machado OJ†; Toledo Fernández AM. Cuba and the mutually binding cooperation in physician training from other countries. *Educación Médica Superior*. 2010; 24(1)76-84.
10. Marimón Torres N; Martínez Cruz E. Evolution of the Cuban medical co-operation during one hundred years of existence of the Ministry of Public Health. *Revista Cubana de Salud Pública*; 2010 36(3)254-262.
11. Santana Iglesias E, Martínez Cruz E. La solidaridad médica cubana desde la perspectiva del programa integral de salud, 1998-2010. Cuba, 2013.
12. Estrategia de Cooperación cubana para la Salud. Mayo. Organización Mundial de la Salud, 2017. Disponible en: <http://www.who.int/countries/en/>
13. Gómez Padrón EI; Morales Suárez I. Values training in health careers: qualitative evaluation basis. *Educación Médica Superior*. 2009; 23(3): 70-81.
14. Amaro Cano MC. An approach to consensual ethical values of the Cuban society. *Educación Médica Superior*. 2014; 28(1):35-49.
15. Merma Molina G; Peiró i G, Salvador Gavilán Md. Perspectivas Sobre Educación En Valores En Tiempos De Crisis Barataria. *Revista Castellano-Manchega de Ciencias sociales*, núm. 15, 2013, pp. 151-160.
16. Rodríguez Varis D. El Internacionalismo Y La Solidaridad Como Valores Políticos Y Principios De La Revolución Cubana Dentro Del Sistema Social Cubano Y En La Educación Superior. CD de Monografías 2012 (c) 2012, Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”.
17. Martínez Suárez N. Política, Ciencia, Ética y Sociedad: su conjunción dialéctica en la experiencia del “Contingente Henry Reeve”. *Humanidades Médicas*, Vol 6, No 18, Septiembre-Diciembre de 2006.
18. Marimón Torres N, Martínez Cruz E. The Cuban experience in the South-South Cooperation. *Revista Cubana de Salud Pública* 2011;37(4):380-393.
19. Barnés Domínguez JA. El Contingente Médico Cubano “Henry Reeve”. *NUESTROS MÉDICOS*. Vol. 4, No. 3 Septiembre- Diciembre, 2009.
20. Corona Pérez RR. Ebola epidemic in Africa: Cuban medical experience in this international sanitary emergency (I). Santa Clara abr.-jun. *EDUMECENTRO* 2017;9(2):215-220.
21. Corona Pérez RR. Ebola epidemic in Africa: Cuban medical experience in this international health emergency (II). Santa Clara may.-jul. *EDUMECENTRO* 2017;9(3):290-299.
22. En México brigada médica del Contingente Henry Reeve. *Cubadebate*. November, 2017.
22. Martínez Martínez E. Formación de valores en el personal de la salud. *Rev Cubana Med Mil*. 2001; 30(3):190-201. ISSN 0138-6557.
24. Discurso del Comandante Fidel Castro Ruz En el acto de constitución del Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias “Henry Reeve”; 2005.