

## **La prevención del cáncer cérvico uterino, factores de riesgo en jóvenes vulnerables. Matanzas.**

Alonso Triana, Lena<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas/Vicedecana General, Matanzas, Cuba, lenaalonso.mtz@infomed.sld.cu

### ***Resumen:***

**Introducción.** Entre las enfermedades crónicas no transmisibles se encuentra el cáncer cérvico uterino, el cual constituye una de las principales causas de muerte en la actualidad. En los últimos años, la morbimortalidad por esta causa, ha influido notablemente en los indicadores de salud y la calidad de vida de la población, al constituir uno de los tumores malignos ginecológicos de mayor prevalencia. **Objetivo.** Describir los factores de riesgo del cáncer cérvico uterino en jóvenes, de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

En la presente investigación la autora aborda los factores de riesgo del cáncer cérvico uterino presentes en estudiantes de primer año de la carrera de medicina. **Material y Método.** Se trabajó con una muestra de 40 estudiantes teniendo en cuenta los criterios de intencionalidad definidos por la autora. **Arrojando como Resultados** que usan en su mayoría tabletas anticonceptivas como método para prevenir el embarazo, presentando más de un compañero sexual desde el inicio del coito. Un número elevado de estas comenzaron sus primeras relaciones sexuales a los 13 y 15 años, algunas han padecido de infecciones de transmisión sexual, siendo sometidas en algunos casos a manipulaciones ginecológicas. **Conclusiones.** Presentando un alto nivel de desconocimiento sobre las conductas a seguir para prevenir el cáncer cérvico uterino, lo que muestra necesidades de aprendizaje en la población estudiada, por tal motivo se diseñó una estrategia educativa para la prevención de la enfermedad.

***Palabras clave:*** Cáncer cérvico uterino, factores de riesgo, adolescentes.

## I. INTRODUCCIÓN

Entre las enfermedades crónicas no transmisibles se encuentra el cáncer cérvico uterino, el cual constituye una de las principales causas de muerte en la actualidad (1). En los últimos años, la morbimortalidad por esta causa, ha influido notablemente en los indicadores de salud y la calidad de vida de la población, al constituir uno de los tumores malignos ginecológicos de mayor prevalencia (2).

La incidencia, desde edades cada vez más tempranas, responde a la necesidad inminente de promover salud y prevenir esta enfermedad, utilizando la escuela como agencia socializadora fundamental, capaz de promover conductas saludables y al docente como un importante mediador en el proceso de la asimilación y objetivación de estos contenidos socialmente necesarios, los cuales favorecen la integración al contexto social y la participación en el desarrollo personal y colectivo (3,4).

En la consulta por parte de la autora de los documentos oficiales que fundamentan la necesidad de abordar el tema, se destaca el significado del Artículo 50 de La Constitución de la República de Cuba, en el cual se afirma que: “Todos tienen derecho a que se atienda y proteja su salud. El estado garantiza este derecho, mediante el desarrollo de los planes de divulgación sanitaria y de educación para la salud, exámenes médicos periódicos, vacunación general y otras medidas preventivas de las enfermedades. En estos planes y actividades coopera toda la población a través de las organizaciones de masas sociales”.

Los tumores malignos constituyen un problema de salud a nivel mundial y ocupan la segunda causa de muerte en Cuba. En la provincia de Matanzas, durante el año 2016, fallecieron por esta causa 882 personas menores de 75 años para una tasa de 134.1 por 100000 habitantes (6,7).

El cáncer cérvico uterino, ocupa el segundo lugar en el sexo femenino, según la frecuencia establecida a nivel mundial, con más de 500,000 casos cada año (8). Según este autor el 75% de los diagnósticos corresponden a países en vías de desarrollo, donde llega a representar entre el 20 y el 30% de los cánceres femeninos (8,9). Las mayores tasas de incidencia se encuentran en algunos países de África, Centro y Sudamérica y Asia. Este tipo de cáncer es responsable de más de 250,000 defunciones anuales en el mundo, sobre todo en países subdesarrollados, razones por las cuales resulta de sumo interés el tratamiento educativo que puede contribuir a la prevención de esta dolencia (10,11).

Un aspecto esencial es destacar que el mismo constituye la segunda localización más frecuente en la mujer cubana, existiendo un incremento en el diagnóstico de esta enfermedad desde edades cada vez más tempranas(10,13).

Este Artículo ratifica el derecho y la necesidad de prevenir enfermedades en la población para la protección de la salud, mediante la implementación de estrategias educativas, entre otras alternativas que implican la búsqueda activa de soluciones ante los problemas que afectan hoy a la humanidad. La garantía de este derecho se refleja en la Ley 41 del Ministerio de Salud Pública, la cual ratifica “...la expresión de voluntad política de todo un pueblo sin discriminación, ni exclusión social”, siendo todos partícipes, y miembros activos en la búsqueda de soluciones, mediante la implementación de las políticas de salud que lleva a cabo el país (14).

El lineamiento 159 del Partido Comunista de Cuba (PCC), aprobado en el Sexto Congreso del PCC se refiere a “...fortalecer las acciones dirigidas a la promoción y prevención de la salud del pueblo cubano, a fin de favorecer el mejoramiento del estilo de vida, de manera que se contribuya a incrementar los niveles de calidad de vida de la población con la participación intersectorial y comunitaria”(15). Esto ratifica la necesidad de poner en práctica acciones que conduzcan a identificar estilos y modos de vida nocivos, bajo la premisa y el compromiso de revertirlos, mediados por un principio salutogénico que involucre a todos los sectores implicados(16,17).

## II. MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con el objetivo de conocer los factores de riesgo del cáncer cérvico uterino en estudiantes de primer año de la carrera de medicina de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

De un Universo de 324 se seleccionó una muestra de 40 féminas teniendo en cuenta los criterios de intencionalidad definidos por la autora.

### Criterios de Inclusión

- Estudiantes con edad de 18- 19 años.
- Pertenecientes al grupo 115.
- Residentes en Matanzas

### Criterios de Exclusión

- Estudiantes pertenecientes a brigadas de segundo año de medicina.
- Estudiantes que no presentaran criterio de voluntariedad.

Los instrumentos utilizados fueron Encuesta para conocer la presencia de factores de riesgo y entrevistas individuales.

## III. RESULTADOS

### A. Figuras y tablas

Tabla1: Presencia del factor de riesgo ITS del cáncer cérvico uterino en estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas.

ITS	#	%
si	5	12,5
no	40	100

Fuente: Encuesta realizada

Tabla2: Presencia del factor de riesgo Uso de métodos anticonceptivos del cáncer cérvico uterino en estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

METODO ANTICONCEPTIVO	#	%
Dispositivos intrauterinos	5	12,5
Tabletas anticonceptivas	28	70
Condon	7	17,5

Fuente: Encuesta

Tabla3: Presencia del factor de riesgo Numero de compañeros sexuales del inicio de las relaciones hasta la actualidad del cáncer cérvico uterino en estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

# COMPAÑEROS SEXUALES DEL INICIO A LA FECHA	#	%
---	---	---

1-4	22	55
6 o +	18	45

Fuente: Encuesta

Tabla4: Presencia del factor de riesgo inicio temprano de las relaciones sexuales del cáncer cérvico uterino en estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES	#	%
13_15	28	70
15_18	12	30

Fuente: Encuesta

Tabla5: Presencia del factor de riesgo , manipulaciones ginecológicas del cáncer cérvico uterino en estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas

MANIPULACION GINECOLOGICA	#	%
si	5	12,5
no	35	87,5

Fuente: Encuesta

#### Resultado de la Entrevista:

La entrevista arrojó como resultado que la mayoría de los estudiantes presentan desconocimiento sobre las conductas a seguir para prevenir el cáncer cérvico uterino, solo reconocieron la prueba citológica, como método para su prevención, no estableciendo asociaciones entre los estilos de vida y la vulnerabilidad al cáncer.

Entre las principales expresiones señalaron la utilización de tabletas anticonceptivas por complacer a su pareja, así como método para demostrar amor y confianza, creencias irracionales que los colocan en una situación de riesgo a enfermar, afirmaron la necesidad de ser complacientes con su pareja y seguir sus exigencias en la relación sexual.

Hicieron referencia a la prevención, mencionando esencialmente la prueba citológica, como única vía para llevarla a cabo y realizar un diagnóstico precoz. Un número considerable de estudiantes mostraron un desconocimiento sobre la problemática, afirmando no recibir información al respecto.

Los resultados obtenidos muestran el criterio de los alumnos acerca de la prevención del cáncer cérvico uterino y sus factores de riesgo, así como de las acciones que se realizan desde las diferentes asignaturas para abordar esta problemática. En tal sentido, el criterio por ellos expresado indica que existe desconocimiento sobre la temática, acompañado de un insuficiente abordaje.

Es vital tener en cuenta reflexiones poco estructuradas realizadas por los adolescentes como que ellos no se enfermarían porque confiaban en su pareja, evidenciándose escasa percepción de riesgo, planteaban que la confianza era la base del respeto, con esta expresión reafirmaban una vez más la imposibilidad de tomar decisiones adecuadas y saludables, algunos afirmaron ser su pareja es lo más importante en su vida, así como la relación sexual que entre ellos se producía, cuestión a tener en cuenta para abordarlo desde próximas intervenciones.

Estrategia Educativa

Las acciones que integran la estrategia educativa, destinada a la prevención del cáncer cérvico uterino se estructuran de la manera que a continuación se presentan:

- Número de la acción.
- Título de la acción.
- Objetivo.
- Explicación necesaria.
- Formas evaluativas.

**Acciones correspondientes al trabajo docente y extradocente a realizar .**

**Acción No. 1.**

**Título de la acción.** Nivel de conocimiento que se posee sobre los factores de riesgo del cáncer cérvico uterino y su prevención.

**Objetivo.** Explorar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes sobre los factores de riesgo del cáncer cérvico uterino y su prevención.

**Acción No. 2.**

**Título de la acción.** Caracterización de la etapa del desarrollo en la que se encuentran los estudiantes y su relación con los factores de riesgo y prevención del cáncer cérvico uterino.

**Objetivo.** Caracterizar la etapa del desarrollo por la que atraviesan los estudiantes y su relación y prevención con los factores de riesgo del cáncer cérvico uterino.

**Acción No. 3.**

**Título de la acción.** Embarazo y parto: vulnerabilidad al cáncer cérvico uterino.

**Objetivo.** Relacionar las consecuencias del embarazo y el parto en la adolescencia y la vulnerabilidad de esta etapa a contraer cáncer cérvico uterino.

**Acción No. 4.**

**Título de la acción.** El uso del condón y los anticonceptivos orales: su vínculo con el cáncer cérvico uterino.

**Objetivo.** Fomentar la responsabilidad ante el uso del condón y el empleo de los anticonceptivos orales, estableciendo el vínculo de esto con la prevención cáncer cérvico uterino.

**Acción No. 5.**

**Título de la acción.** Incidencia de los tumores malignos en la etapa de la adolescencia.

**Objetivo:** Elevar el nivel de conocimientos en los estudiantes en cuanto a la incidencia de los tumores malignos en la etapa de la adolescencia.

**Acción No. 6.**

**Título de la acción.** Hábito de fumar y su relación con el cáncer cérvico uterino.

**Objetivo.** Establecer un vínculo sobre el hábito de fumar y su relación con el cáncer cérvico uterino en la etapa de la adolescencia.

**Acciones correspondientes al trabajo extensionista a realizar como parte de la estrategia educativa elaborada.**

**Acción No. 7.**

**Título de la acción:** La actividad extensionista y la prevención del cáncer cérvico uterino.

**Objetivo:** Promover salud en la comunidad teniendo en cuenta los factores de riesgo del cáncer cérvico uterino.

**Acción No. 8.**

**Título de la acción:** La Radio Base Universitaria combatiendo el cáncer cérvico uterino.

**Objetivo:** Divulgar a todos los estudiantes mediante la Radio Base Universitaria información para la prevención del cáncer cérvico uterino.

**Acción No. 9.**

**Título de la acción:** La Cátedra de Educación Sexual y el cáncer cérvico uterino.

**Objetivo:** Promover actividades desde la Cátedra de Educación Sexual de la Universidad de Ciencias Médicas para la prevención del cáncer cérvico uterino.

**Acción No. 10.**

**Título de la acción:** Las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones promoviendo conductas sexuales responsables.

**Objetivo:** Crear un espacio interactivo en la página Web de la Universidad sobre la responsabilidad que ha de asumir el joven ante el cuidado de su salud sexual.

**Acción No. 11.**

**Título de la acción:** Grupos de trabajo científico y el estudio del cáncer cérvico uterino. Su prevención desde la investigación.

**Objetivo:** Realizar estudios encaminados a la prevención del cáncer cérvico uterino y sus factores de riesgo con los grupos estudiantiles de trabajo científicos de la universidad.

**Acción No. 12.**

**Título de la acción:** Debate sobre películas que tratan la sexualidad y los riesgos de enfermedades de transmisión sexual.

**Objetivo:** Discutir los problemas de sexualidad y salud mediante el contenido de películas de interés para los estudiantes y la población en general.

**Acción No. 13.**

**Título de la acción:** Participación en actividades comunitarias para exponer resultados de estudios relacionados con el cáncer cérvico uterino.

**Objetivo:** Presentar ante miembros de comunidades vinculadas a la universidad los resultados investigativos alcanzados por los estudiantes sobre el cáncer cérvico uterino.

**Título de la acción:** Programa televisivo dedicado a la prevención del cáncer cérvico uterino.

**Objetivo:** Proponer al telecentro de la provincia de Matanzas, "TV Yumurí", programas dedicados a la educación sexual y en particular a la prevención del cáncer cérvico uterino.

#### IV. CONCLUSIONES

La investigación arrojó como resultado que usan en su mayoría tabletas anticonceptivas como método para prevenir el embarazo, presentando más de un compañero sexual desde el inicio del coito. Un número elevado de estas comenzaron sus primeras relaciones sexuales a los 13 y 15 años, algunas han padecido de infecciones de transmisión sexual, siendo sometidas en algunos casos a manipulaciones ginecológicas. Presentando un alto nivel de desconocimiento sobre las conductas a seguir para prevenir el cáncer cérvico uterino, lo que muestra necesidades de aprendizaje en la población estudiada. Se diseñó una estrategia de intervención educativa para la prevención del cáncer cérvico uterino en el grupo estudiado.

## REFERENCIAS

- 1- ALFONSO TORRES, L. Y COL. (2013) Cáncer cérvico uterino. Perfil epidemiológico. Recuperado de:  
<http://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2013/gom132b.pdf>.
- 2- ARZUAGA SALAZAR, M. Y ACEVEDO LIMA, VL. (2013) El cáncer de cuello de útero : un Problema social mundial. Rev Cubana Enfermería vol.28 no.1: Ciudad de La Habana.
- 3- ESPÍN FALCÓN, J C, CARDONA ALMEIDA, A.Y ACOSTA GÓMEZ, Y. (2012) Acerca del cáncer cérvico uterino como un importante problema de salud pública. Cubana Medico General Integral.vol.28 no.4. Ciudad La Habana. Recuperado de:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252012000400016](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252012000400016)
- 4- FAJARDO ORTIZ, D. Y COL. (2012) La traducción del conocimiento en Cáncer cervicouterino: ¿una brecha entre la investigación sobre las causas y la investigación sobre la atención al paciente? Recuperado de:  
<http://www.scielosp.org/pdf/csp/v30n2/0102-311X-csp-30-2-0415.pdf>
- 5- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE CUBA (1992) La Habana: Editora Política. p.24.
- 6- ESPÍN FALCÓN, J C, CARDONA ALMEIDA, A.Y ACOSTA GÓMEZ, Y. (2012) Acerca del cáncer cérvico uterino como un importante problema de salud pública. Cubana Medico General Integral.vol.28 no.4. Ciudad de La Habana.
- 7- GARCÍA MORÁN, R. (2009) Conocimientos sobre prevención del cáncer cérvico-uterino en los adolescentes. Revista Médica Electrónica. Matanzas.
- 8- MEDA LARA, R M. Y COL. (s/f) Creencias de salud-enfermedad y estilos de Vida en estudiantes universitarios. Recuperado de:  
<http://revistas.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/842>
- 9- MORENO LIMA, M. Y MAYAGUARI UYAGUARI, L. (2012) Estrategia educativa sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del colegio "Nacional Turi" Cuenca. Repositorio Institucional. Universidad de Cuenca. Recuperado de:  
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/3321>
- 10- ORDÁS, A, GARCÍA, A, DUANY, N. (2013) Comportamiento del Programa Nacional de Control de cáncer cervicouterino en un área de salud de La Habana, Cuba. Recuperado de:  
[http://www.panorama.sld.cu/pdf/v7\\_no2/comportamiento.pdf](http://www.panorama.sld.cu/pdf/v7_no2/comportamiento.pdf)
- 11- ORTIZ, R, URIBE, C, ALFONSO, L, MARTÍNEZ, M, ROMERO, D. (2004) Factores de riesgo para cancer de cuello uterino. Recuperado de:  
[http://fecolsog.org/userfiles/file/revista/Revista\\_Vol55No2\\_Abril\\_Junio\\_2004/v55n2a07.PDF](http://fecolsog.org/userfiles/file/revista/Revista_Vol55No2_Abril_Junio_2004/v55n2a07.PDF).
- 12- RÍOS SALDANA, R. Y MENDOZA FIGUEROA, A. (2012) Programa de prevención de riesgo de cancer cérvico-uterino para estudiantes

- universitarias. Recuperado de:  
<http://alternativas.me/attachments/article/23/7%20%20Alternativas%20en%20Psicolog%C3%ADa%20-%2026.pdf>
- 13- RIZO BAEZA, M. Y GONZÁLEZ BRAUER, G. (s/f) Calidad de la dieta y estilos de vida en estudiantes de Ciencias de la Salud.
- 14- PCC. (2012) Lineamientos para la política económica y social. Cuba Documentos.p.59
- 1 -VALDÉS CARAVEO, R. (2004) Factores que influyen en el comportamiento preventivo del cáncer cervico uterino -Avances en Psicología Latinoamericana Volumen 22 Recuperado de:  
<http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/viewFile/1265/1146>.
- 16- RODRÍGUEZ SALVA, A. Y COL. (1999) Factores de riesgo del cáncer de cérvix en el municipio Cerro. Revista Cubana de Higiene y Epidemiología. v.37 n.1 Ciudad de la Habana. Recuperado de:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S156130031999000100007&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S156130031999000100007&script=sci_arttext&tlng=en).
- 17- RODRÍGUEZ ECHEMENDIA, M. (2011) La prevención en salud: posibilidad y realidad. Revista Cubana de Higiene y Epidemiología. vol.49 no.1. (Material en soporte digital)
- 18- SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, J. Y COL. (2005) Infección por VPH y cancer cervico uterino. Recuperado de:  
<http://www.medigraphic.com/pdfs/patol/pt-2005/pt054c.pdf>.
- 19- VALDÉS CARAVEO, R. (2004) Factores que influyen en el comportamiento preventivo del cáncer cervico uterino -Avances en Psicología Latinoamericana Volumen 22 Recuperado de:  
<http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/viewFile/1265/1146>.
- 20- LEÓN CRUZ, G. Y BOSQUES DIEGO, O. (2005). Infección por el virus del papiloma humano y factores relacionados con la actividad sexual en la génesis del cáncer de cuello uterino. Revista Cubana de Obstetricia Ginecología. v.31, n.1. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138600X2005000100010&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138600X2005000100010&script=sci_arttext).