

La especialidad de Medicina General Integral y su formación académica en Salud y desastres. Los Palacios 2017.

Gort Hernández, Magaly¹
Espinosa Ferro, Yairelys²
Verona Izquierdo, Ana Iris³
Trujillo Mesa Daisy⁴

¹ Sectorial Municipal de Salud/Jefe docencia municipal, Los Palacios, Pinar del Río, Cuba, mury@infomed.sld.cu

² Sectorial Municipal de Salud/docencia municipal, Los Palacios, Pinar del Río, Cuba, yferro@infomed.sld.cu

³ Sectorial Municipal de Salud/docencia municipal, Los Palacios, Pinar del Río, Cuba, anairisv@infomed.sld.cu

⁴ Sectorial Municipal de Salud/docencia municipal, Los Palacios, Pinar del Río, Cuba, daisytm@infomed.sld.cu

Resumen:

Introducción: la formación académica del especialista de Medicina General Integral contempla en su plan de estudio la relación de obligaciones funcionales a cumplir por el futuro especialista dentro las que están las funciones especiales

Objetivo: realizar un análisis del plan de estudio de la especialidad de Medicina General Integral en lo referente a sus funciones especiales, específicamente desastres naturales.

Método: investigación cualitativa

Resultados: el análisis del plan de estudio de la residencia de Medicina General Integral, mostró que existen debilidades para el cumplimiento de las competencias y habilidades que atañen a las funciones especiales sobre todo en lo concerniente a desastres naturales; se proponen nuevas competencias, habilidades, objetivos y contenidos referentes a esas funciones.

Palabras clave: especialización, medicina general integral, formación académica, desastres

I. INTRODUCCION

Por su ubicación geográfica, su desarrollo socioeconómico y otros factores, Cuba está sometida a diversas amenazas de desastres, entre ellas han sido identificadas mediante un riguroso estudio los huracanes, las tormentas tropicales, las bajas extratropicales, las tormentas locales severas, las intensas lluvias por otras causas, las inundaciones costeras, las graves sequías y los sismos. También hay riesgo de que ocurran: rupturas de la cortina de obras hidráulicas, grandes incendios urbanos y en zonas rurales, epidemias, epizootias, enfermedades y plagas agrícolas graves.¹

La Medicina General Integral (MGI) es la especialidad básica del sistema de salud. Sus posibilidades de abordar el problema salud-enfermedad en las dimensiones que conforman al hombre, la familia y la comunidad, en los aspectos clínicos, epidemiológicos y ambientales, con enfoques y acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación, han sido validados por sus resultados en más de veinte años de práctica asistencial en los más variados escenarios y condiciones de Cuba y el extranjero.^{2,3}

El médico general integral es un especialista de amplio perfil capaz de garantizar la atención a la población asignada sin distinciones de edad o género, con un enfoque integrador de los aspectos biológicos, sociales, psíquicos y ambientales, con acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.²

El modelo del especialista de primer grado en M. G. I. comprende tres perfiles: político-ideológico, profesional y ocupacional.²

El perfil profesional contiene la relación de obligaciones funcionales a cumplir por el futuro especialista. Las funciones definidas para este especialista son cinco: la de atención médica integral, la docente-educativa, la de administración, la de investigación y las especiales, todas ellas engarzadas en un sistema por la estructura de la formación ético-humanística y en el que la función rectora es la de atención médica integral.²

Las funciones especiales incluyen, cumplir las actividades que se dispongan por el Sistema Nacional de Salud para situaciones excepcionales: desastres, tiempo de guerra y otras; el objetivo de este trabajo es realizar un análisis del plan de estudio de la especialidad de Medicina General Integral en lo referente a sus funciones especiales específicamente ante desastres naturales.

II. DESARROLLO

El plan de estudio del especialista de Medicina General Integral diseñado por reingeniería en 2004 y que ya debe ser actualizado pues lleva más de 5 años de vigencia, plasma en su diseño el modelo del especialista general integral en sus tres perfiles político ideológico, profesional y ocupacional y dentro del perfil profesional contiene la relación de obligaciones funcionales a cumplir por el futuro especialista: educativa, la de administración, la de investigación y las especiales.²

Las funciones especiales son las actividades que se dispongan por el Sistema Nacional de Salud y que debe cumplir para situaciones excepcionales: desastres, tiempo de guerra y otras;² en este análisis nos referiremos específicamente a las que debe cumplir en situaciones de desastres naturales.

Competencias y habilidades del plan de estudio²

El plan de estudio plantea las siguientes competencias: atención integral a la salud de personas y familias; atención a la comunidad; investigación; docencia y organización del trabajo pero en ninguna de ellas se plasman las competencias específicas que deben desarrollar para enfrentar situaciones especiales como los desastres naturales.^{2,4}

En cuanto a las habilidades solo una, plantea acciones contra desastres pero de forma muy general y es la siguiente: Participar en acciones de atención de salud en situaciones especiales (desastres naturales y guerras).²

Como puede apreciarse tanto en las competencias como habilidades se aborda el tema de modo muy general y no se especifican conocimientos y acciones que deben ser del dominio de este especialista sobre todo ante desastres naturales como los fenómenos hidrometeorológicos tan frecuentes en el país, o ante sismos que aunque no abundan en el territorio nacional son una amenaza latente.⁵

No es menos cierto que Cuba es un país donde el estado se ha preocupado porque su población de modo general se prepare para enfrentar los desastres naturales; la Defensa Civil de Cuba forma parte del Sistema de Defensa Nacional⁶ y a la vez constituye en sí un sistema de medidas defensivas de carácter estatal previstas desde tiempo de paz y que se aplican ante situaciones excepcionales como los desastres naturales. Su objetivo principal es proteger a la población y sus bienes, así como a la economía nacional, contra las acciones y medios de destrucción del enemigo y ante casos de desastres naturales u otros tipos de catástrofes.⁶

Las acciones de la Defensa Civil están dirigidas a educar, preparar y capacitar a la población y a los organismos del estado para el enfrentamiento y reducción de riesgos ante los desastres⁶ y es ahí donde el especialista en medicina general integral como líder de su comunidad debe jugar un papel fundamental y para esto debe tener una preparación más profunda sobre la temática y de esa manera contribuir con la Defensa Civil y los organismos del estado, en los estudios de riesgo y vulnerabilidad de los territorios y en orientar labores de higienización u otras actividades de prevención contribuyendo a perfeccionar la capacidad de respuesta para enfrentar esos fenómenos.

Por otra parte, aunque los contenidos de salud y desastres son abordados de forma más amplia como precedente en pregrado, consideramos que dada su importancia para nuestro país y las tendencias actuales de programas de estudio de pregrado y posgrado con orientación a la Atención Primaria de la Salud⁷ el futuro especialista de medicina general integral como líder de la comunidad y responsable del Equipo Básico de Salud, debe profundizar más sobre la temática durante su residencia.

Propuesta de competencias a incluir

- Educar, preparar y capacitar a la comunidad donde se inserta para el enfrentamiento y reducción de riesgos ante los desastres
- Contribuir con la Defensa Civil y los organismos del estado en los estudios de riesgos y vulnerabilidad de los territorios, en orientar labores de higienización u otras actividades de prevención y en perfeccionar la capacidad de respuesta para enfrentar los desastres naturales.
- Junto a la Defensa Civil y los organismos del estado del territorio organizar las actividades a desarrollar por el equipo básico de salud ante desastres naturales.
- Utilizar eficientemente los recursos que estén al alcance de su comunidad

Propuesta de habilidades a incluir

En estrecha relación con la Defensa Civil y organismos del estado de su territorio **contribuir:**

- A identificar los posibles riesgos ante desastres naturales de su comunidad⁸
- A preparar a la población de su radio de acción ante las amenazas potenciales más frecuentes de desastres naturales
- A realizar junto a los directivos de salud y líderes de la comunidad el plan contra desastres
- A apoyar en la preparación de la respuesta oportuna para que una amenaza no se convierta en desastre
- A realizar un conjunto de acciones integradas, multifactoriales y multisectoriales para salvar vidas, reducir sufrimientos, reducir pérdidas económicas y daños al medio ambiente ante desastres naturales.
- A restablecer las consecuencias resultantes de los desastres naturales en su comunidad a corto, mediano o largo plazo
- A identificar las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas con que cuenta su comunidad para enfrentar los desastres naturales

Desarrollo del programa de la residencia según plan de estudio²

Contenidos²

Solo se planifican contenidos de desastres naturales en el MODULO DE SALUD PÚBLICA de primer año de la residencia:

Objetivo de ese módulo:²

Desarrollar acciones para promover y conservar la salud poblacional, aplicando el método epidemiológico y las herramientas de la gestión y administración en salud.

Objetivo que se propone

Desarrollar acciones para promover y conservar la salud poblacional y en caso de desastres naturales de conjunto con la defensa civil y los organismos del estado de su comunidad, salvar vidas, reducir sufrimientos, pérdidas económicas y daños al medio ambiente aplicando el método epidemiológico, las herramientas de la gestión y administración en salud y la respuesta planificada y oportuna para que una amenaza no se convierta en desastre y de ocurrir este fenómeno, restablecer las consecuencias resultantes a corto, mediano y largo plazo

Contenido del módulo²

Solo existe un tema:

- Desastres, concepto y clasificación. Papel del Equipo Básico de Salud ante los desastres naturales y en la guerra de todo el pueblo.²

Contenidos que se proponen

- Desastres, concepto y clasificación. Papel del Equipo Básico de Salud ante los desastres naturales y en la guerra de todo el pueblo.
- Ciclones tropicales. Depresión tropical. Tormenta tropical y huracán. Clasificación de huracanes según escala de Saffir – Simpsons.
- Fases o etapas del ciclo de desastres denominado por la OPS ciclo de desarrollo
- Plan contra desastres naturales. Identificación de riesgos.
- Peligros de origen geológico. Sismos o terremotos. Concepto ¿Cómo actuar ante un terremoto? Planificación estratégica de las acciones de prevención y mitigación⁵

III. CONCLUSIONES

El análisis del plan de estudio de la residencia de Medicina General Integral en los aspectos de las funciones especiales que debe desempeñar el residente, mostró que existen debilidades para el cumplimiento de las competencias y habilidades que atañen a estas funciones sobre todo en lo concerniente a desastres naturales, se hacen propuestas para el posible rediseño de las mismas.

IV. REFERENCIAS

1. Alfonso Carmen R. Para enfrentar los desastres y su repercusión. Disponible en: <http://www.sld.cu/sitios/desastres/temas.php?idv=998>
2. Grupo de trabajo. Reingeniería de la residencia de Medicina General Integral (Plan de estudios). Ministerio de Salud Pública, 2004.
3. Pla-García A, Nieves-Sardiñas B, Barreto-Landa D. Comportamiento del Programa de Medicina Familiar en el Municipio Jovellanos. 2013. Revista Médica Electrónica [revista en Internet]. 2014 [citado 2017 May 18]; 36(6):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1138>.
4. Gort Hernández M, Andarcio Camejo L, Padròn Pineda OL. Propuesta de intervención para mitigar daños por desastres naturales. SUM Los Palacios. En Colectivo de autores. Salud y desastres. Experiencias cubanas. La Habana. Editorial ciencias médicas, 2010. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre_tomo03/indice_p.htm.
5. Chury Rodríguez T, Zapata Balanque JA. Apuntes sobre el comportamiento reciente de la sismicidad en Cuba. En: Colectivo autores. Salud y desastres. Experiencias cubanas. La Habana. Editorial ciencias médicas, 2009. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libros/salud_desastre1/cap14.pdf
6. Defensa civil. Fundamentos de la defensa nacional. Disponible en: http://www.cubagob.cu/otras_info/minfar/defcivil/defensa_civil.htm#top.
7. Vialart Vidal MN, Rodríguez López. EI, Véliz Martínez PL, Suárez Cabrera A, Morales Cordovés E, Zelada Pérez Md, Pérez Morales K, et al. Tendencias actuales de programas de estudio de pregrado y posgrado con orientación a la Atención Primaria de la Salud. Educación Médica Superior [revista en Internet]. 2016 [citado 2017 May 17];30(3):[aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/839>.
8. Rodríguez Salva AJ. Educación ambiental. Prevención, gestión y manejo del riesgo en situaciones de desastres. La Habana. Editorial ciencias médicas 2012.