

La fragmentación en el ejercicio del autocuidado en el profesional de enfermería en entidades pediátricas

Wilson Donet, Moraima ¹
González Martínez, Ana Rosa ²
Expósito Marrero, Dania ³

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey/Ciencias Básicas, Camagüey, Cuba, email: mwilsond@finlay.cmw.sld.cu

² Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey/Enfermería, Camagüey, Cuba, email: mwilsond.cmw@infomed.cmw.sld.cu

Resumen:

Introducción: El autocuidado consiste en la práctica de las actividades que las personas maduras, o que están madurando, inician y llevan a cabo en determinados periodos, por su propia parte. **Objetivo:** identificar la fragmentación en el ejercicio del autocuidado en el profesional de enfermería en entidades pediátricas. **Material y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, observacional en el Hospital Pediátrico Eduardo Agramonte Piña de la provincia de Camagüey, con cursistas de esta institución y del Hospital Pediátrico de Las Tunas, desde el mes de enero de 2017 hasta junio del 2017, un universo es de 20 cursistas, el método empleado el Test Psicológico de Maslach y Jackson 1986⁴ y el modelo de Dorothea Orem sobre la compensación total para brindar un cuidado del profesional de enfermería en el paciente. **Resultados:** Los investigadores evalúan a los cursistas del diplomado que representan los servicios pediátricos de la provincia de Camagüey y Las Tunas tienen afectado dos etapas de la identificación del desgaste profesional según Maslach y Jackson 1986, el agotamiento emocional y la realización personal. **Conclusiones** Los investigadores consideran que la fragmentación en el ejercicio del autocuidado en el profesional de enfermería en entidades pediátricas han sido bien identificadas, lo que contribuyó a una propuesta de un sistema de compensación total dirigido a los profesionales de enfermería, en función de su autocuidado basado en el sistema de compensación total de Dorothea Orem para el logro de un desempeño profesional instructivo y educativo.

Palabras clave: Fragmentación del Autocuidado, Dorothea Orem, Test Psicológico Maslach y Jackson, Enfermeros.

Introducción

El autocuidado consiste en la práctica de las actividades que las personas maduras, o que están madurando, inician y llevan a cabo en determinados periodos, por su propia parte y con el interés de mantener un funcionamiento vivo y sano, y continuar con el desarrollo personal y el bienestar mediante la satisfacción de requisitos para las regulaciones funcional y del desarrollo¹. Los autores han constatado durante el proceso de la investigación que el profesional de enfermería ejerce su práctica en el autocuidado de los individuos sanos u enfermos siempre que requieran de ayuda tanto psicológica, social y biológica, al cumplir con el arte del cuidado sobre estos, olvidando su propio cuidado en función del rol que desempeñan en la sociedad, tanto en un nivel de salud primario, secundario y terciario. Maslach y Jackson en 1986 confeccionan un instrumento para medir el agotamiento profesional, el cual a su vez permite evaluar la capacidad orgánica práctica y teórica de este individuo que brinda servicio en el cuidado directo con el paciente, familia y comunidad. La Teoría del autocuidado, sirve de fundamento, y expresa el objetivo, el método y los resultados de cuidarse a uno mismo. El autocuidado es una función reguladora del hombre que las personas deben llevar a cabo deliberadamente por si solas o deben haber llevado a cabo para mantener su vida, salud, desarrollo y bienestar. El autocuidado es un sistema de acción². La elaboración de los conceptos de autocuidado, la demanda de autocuidado y la actividad de autocuidado ofrece la base para entender los requisitos de la acción y las limitaciones de acción de personas que podrían beneficiarse de la enfermería. El autocuidado, como función reguladora del hombre, se distingue de otros tipos de regulación de funciones y desarrollo humano, como la regulación neuroendocrina. El autocuidado se debe aprender y se debe desarrollar de manera deliberada y continua, y conforme con los requisitos reguladores de cada persona. Estos requisitos están asociados con los periodos de crecimiento y desarrollo, estados de salud, características específicas de la salud o estados de La teoría del autocuidado también se amplía con la teoría del cuidado dependiente, en la que se expresa el objetivo, los métodos y los resultados del cuidado de los otros^{2,3}. A través de la aplicación del diplomado como prevenir los desgastes profesionales en el profesional de enfermería en Camagüey, basado en los fundamentos de la teoría de Dorothea Orem, se propone como objetivo identificar desde la perspectiva del profesional de enfermería que elementos se encuentran afectando sus habilidades y cuidados propios como personal calificado en el arte del cuidado en entidades pediátricas, y a su vez se propone un diseño de compensación total basado en el modelo establecido por Orem. desarrollo, niveles de desgaste de energía y factores medioambientales.

I. MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo, observacional en el Hospital Pediátrico Eduardo Agramonte Piña de la provincia de Camagüey, con cursistas de esta institución y del Hospital Pediátrico de Las Tunas, desde el mes de Enero de 2017 hasta el mes de Junio de 2017. durante el diplomado territorial sobre la prevención del desgastes profesional en el personal de enfermería, se tuvo como objetivo identificar la fragmentación en el ejercicio del autocuidado en el profesional de enfermería en entidades pediátricas. El universo es tuvo compuesto 20 cursistas (de los servicios de urgencias, terapia intensiva e intermedia, neonatología, salud mental, urología y administrativos) ,la técnica empleada fue el Test Psicológico de Maslach y Jackson 1986⁴, que consta de 22 ítems este se aplicó con el objetivo de identificar la o las etapas de desgaste profesional en el inicio del diplomado y un segundo momento al

concluir a los seis meses, donde se analizó el Agotamiento emocional (AE), para el análisis del AE , las preguntas relacionadas con 1;2;3;6;8;13;14;16;20 Bajo ($0 < 18$), Medio (19-26) y Alto ($0 > 27$); En cuanto a la Despersonalización (DP) las preguntas en cuestión de análisis son 5;10;11;15,22 Bajo ($0 < 5$); Medio (6-9); Alto ($0 > 10$) y el último aspecto del instrumento es la Realización personal (RP) Los ítem son 4;7;9;12;17;18;19;21 Bajo ($0 > 40$); Medio (34-39); Alto (≤ 33), el modelo de Dorothea Orem sobre la compensación total para brindar un cuidado del profesional de enfermería en el paciente, el cálculo estadístico porcentual permitió la tabulación de los datos en una hoja de cálculo diseñada en Microsoft Excel , se tuvo presente el consentimiento informado, como criterio de inclusión ser cursistas del diplomado.

Resultados

TABLA#1 ANALISIS DEL AGOTAMIENTO EMOCIONAL (AE) CURSISTAS del diplomado Territorial sobre la prevención del estrés laboral antes y después de finalizado el pos -grado. Camagüey, 2017

Evaluación	Antes	%	Después	%
Bajo($0 < 18$)	4	20	3	15
Medio(19-26)	11	55	15	75
Alto ($0 > 27$)	5	25	2	10
Total	20	100	20	100

Tabla # 2 Despersonalización (DP) en cursistas del diplomado Territorial sobre la prevención del estrés laboral antes y después de finalizado el pos -grado. Camagüey, 2017

Evaluación	Antes	%	Después	%
Bajo($0 < 5$)	2	10	9	45
Medio(6-9)	10	50	8	40
	8	40	3	15

Alto (0>10)				
Total	20	100	20	100

Tabla # 3 Realización Personal (RP) en del diplomado Territorial sobre la prevención del estrés laboral antes y después de finalizado el pos -grado. Camagüey, 2017

Evaluación	Antes	%	Después	%
Bajo(0>40)	14	70	10	50
Medio(34-39)	6	30	8	40
Alto (0<=33)	-	-	2[*]	10
Total	20	100	20	100

Los investigadores evalúan a los cursistas del diplomado que representan los servicios pediátricos de la provincia de Camagüey y Las Tunas presentan afectadas dos etapas según la técnica empleada del test psicológico Maslach y Jackson 1986, son el agotamiento emocional y la realización personal esta última, coincide con estudios anteriores por sus autores, comprobado durante el desarrollo del curso una fragmentación en el ejercicio de la profesión corroborado por la teoría de Orem, en la teoría se fundamenta como debe el enfermero lograr su desempeño en la persona, en el cuidado, se establece el diseño enfermero, este individuo tiene como objetivo, ofrecer guías para alcanzar los resultados necesarios y previstos en la producción de la enfermería hacia el logro de las metas enfermeras; estas unidades conjuntas constituyen la pauta que guía la producción de la enfermería⁵ aspectos estos, se ha observado una fragmentación en la profesión; el método de ayuda es otro de los aspectos que se tienen en cuenta

en los metaparadigma de la teoría el personal de enfermería desde una perspectiva enfermera es una serie secuencial de acciones que, si se lleva a cabo, resolverá o compensará las limitaciones asociadas a la salud de las personas que se comprometen a realizar acciones para regular su propio funcionamiento y desarrollo, o el de sus dependientes^{5,6}, los investigadores consideran no es solo acciones dirigidas hacia otras personas sino también hacia estas en su desempeño personal y profesional. El primer módulo del diplomado relacionado con el introducción al estudio del Síndrome de Burnout, riesgo de Síndrome de Burnout, teoría de la transculturación antecedentes históricos, concepto, diferencias entre la enfermería transcultural y la internacional, Modelo del Sol naciente y la enfermería transcultural, .aculturación e intercultural. Referencias y antecedentes de Madelaine Leininger distinción de los profesionales. En el segundo módulo se abordó la psicología de la Salud en la atención secundaria de enfermería, la inserción de la dimensión sociológica para el trabajo del profesional de Enfermería, la dimensión antropológica en el personal de enfermería y el liderazgo de enfermería en la atención Secundaria. Ambos módulos enfatizan en estudios antropológicos realizado por Fernando Ortiz, antropólogo cubano que nació en La Habana en 1881 y fallece 1969, se considera el padre de la transculturación cubana este aborda tres elementos la aculturación, neoculturación y la transculturación aspectos que contribuyen al fundamento teórico de avance de la enfermería cubana en el siglo XXI, Madelaine Leininger fundadora de la teoría transcultural, graduada de enfermería psiquiátrica infantil doctora en antropología plasmó la diversidad de los cuidados , modelos y valores del profesional de enfermería, así como habló de la universalidad de los cuidados culturales, basado en ambos autores en esta temática intervinieron en la salud holística de enfermería, es decir en el bienestar físico, psíquico- Psicológico, biológico, ambiental y social y comunicativo. En el módulo tercero se analiza, la evolución del pensamiento y de la práctica administrativa, administración en los servicios de enfermería. Calidad y Humanismo en los servicios de enfermería proceso administrativo y proceso de planeación proceso de organización, el proceso de integración, proceso de dirección y toma de decisiones. Liderazgo, motivación, la comunicación y trabajo en equipo. Se destacan en estos módulos a través de técnicas grupales elementos que intervienen en la fragmentación del autocuidado en el ejercicio de los profesionales de enfermería en ambos centros hospitalarios ,donde se encuentran la falta de liderazgo, la no identificación de las necesidades en los servicios con respecto a la educación continuada(acciones administrativas), disciplina laboral , dificultad en la utilización del método científico en enfermería , el proceso de atención

de enfermería, gestión y organización en los servicios, teniendo en cuenta lo antes planteado, se propone como estrategia trabajar en la verticalización en las terapias debido al déficit de personal que presenta actualmente los hospitales pediátricos, retomar la incorporación del personal jubilado, trabajar en sensibilizar a los jóvenes con una adecuada comunicación y orientación, la rotación del personal en los servicios debe estar legislado así como el administrativo, realizar un taller de superación relacionado con los nuevos cambios en el proceso de atención de enfermería empleando las taxonomías de enfermería NANDA(asociación norteamericana de los diagnósticos de enfermería), NIC (intervención de los cuidados de enfermería) y la NOC (resultados) en los hospitales .Los investigadores constataron un diseño basado en el sistema compensación total planteado por Orem, proponen sobre la base de este fundamento un sistema de compensación total dirigido al profesional de enfermería

Sistema de Compensación Total (Dorothea Orem)

ACCIÓNDELAENFERMERA/O

Propuesta del Sistema de Compensación Total dirigido a los profesionales de enfermería, en función de su autocuidado

**ACCIÓNDELA
SOCUENF
PROVINCIAL/SEDE Y LA
ADMINISTRACIÓN**

II. CONCLUSIONES

Los investigadores consideran que estas entidades pediátricas cuentan con un personal de enfermería experimentado, se identificó la fragmentación en el ejercicio del autocuidado en el profesional de enfermería en entidades pediátricas, a través del test psicológico Maslach y Jackson 1986, se encontró dos escalas afectadas el agotamiento personal y la realización personal, lo que puede afectar la apropiación de habilidades y su propio autocuidado, lo que facilitó a una propuesta de un sistema de compensación total dirigido a los profesionales de enfermería, en función de su autocuidado basado en el sistema de compensación total de Dorothea Orem para el logro de un desempeño profesional instructivo y educativo.

REFERENCIAS

1. Dorothea E. Orem.<http://www.congresohistoriaenfermeria2015.com/dorothea.html>
2. Grupo de Cuidado. El Arte y la Ciencia del Cuidado. Universidad Nacional de Colombia. Santa fe de Bogotá. UNIBIBLOS. 2002
3. Montalvo-Perdomo S, Izquierdo-Medina R, Abascal-Ramos M, Martínez-Isaac JA, Corrales-Lagomacino BL. Aplicación de la teoría de Dorothea Orem a un paciente Laringectomizado a través del PAE. Revista de Ciencias. [Internet].2006 [consulta: 21 enero 2016]; 2006 [Citado 2016 Mayo 16];Disponible en: URL: <http://www.revistaciencias.com/publicaciones/EEVEFyuuVFUSGkGEse.php>.
4. Navarro Peña, Y., Castro Salas, Modelo De Dorothea Orem Aplicado A Un Grupo Comunitario A Través Del Proceso De Enfermería.www.um.es/global/No19.ISSN1695-6***junio2010[Citado 2016 Mayo 16]
- 5.Carrillo, H. & Amaya, M. Estilos de vida saludables de las enfermeras (O) docentes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. (Tesis). Universidad Pedagógica y Tecnológica; 2001.
6. Flynn, Slovic&MertzTabaquismo y sus características en trabajadores de la salud, Cuba.[internet];2010[citado 2016 Nov 04];Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-2125200003000001