

Formación jurídica de economistas de la salud en el contexto cubano

Vargas Yzquierdo, Jorge¹

Garrido Amable, Odette²

Salas Perea Ramón Syr³

Añorga Morales Julia⁴

Matilla Correa Andry⁵

¹Escuela Nacional de Salud Pública/Departamento Economía de la Salud, La Habana, Cuba correo: jorgecedih @infomed.sld.cu

²Escuela Nacional de Salud Pública/Departamento Ciencias Sociales, La Habana, Cuba, odette @ infomed.sld.cu

³ Escuela Nacional de Salud Pública/Departamento Educación en salud, La Habana, Cuba, rsalas@ infomed.sld.cu

⁴ Instituto de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona La Habana, Cuba, janorga@ infomed.sld.cu

⁵ Universidad de La Habana/ Facultad de Derecho, La Habana, Cuba, andry@lex.uh.cu

Resumen:

Se realizó un estudio descriptivo con el objetivo de identificar las necesidades de aprendizaje jurídicas que poseen los economistas de la salud. El grupo de estudio estuvo constituido por 27 economistas de la salud, 10 informantes clave y 12 especialistas. Los métodos teóricos fueron: análisis y síntesis, inducción-deducción; los métodos empíricos: el cuestionario y la entrevista; se utilizaron los métodos estadísticos de frecuencia absoluta y por ciento. Las variables relacionadas con la percepción, conocimientos y habilidades. Los principales resultados se asocian a: El grupo de estudio en su mayoría carece de conocimientos en Derecho Civil, Administrativo, Contratos y Propiedad Intelectual; no disponen de habilidades esenciales para interpretar las normas jurídicas, y conceptualizan la cultura jurídica asociada solo, al conocimiento e interpretación de normas; la totalidad no domina aspectos elementales asociados a: la conceptualización de jerarquía, responsabilidad y conciencia jurídica y utilizan de manera escasa las fuentes de información científica. Se concluye que las necesidades de aprendizajes jurídicos de los economistas de la salud se asocian al conocimiento teórico-metodológico de las principales ramas del Derecho, cultura, conciencia jurídica, responsabilidad social y habilidades para interpretar y jerarquizar las normas jurídicas.

Palabras clave: formación jurídica, economistas de la salud, directivos

I. INTRODUCCIÓN

La Economía de la Salud ha tenido un desarrollo vertiginoso en los últimos años, como una especialidad científica, motivado por la creciente necesidad del uso racional de los recursos disponibles en los servicios de salud y con el objetivo de elevar la eficiencia y equidad en estos. Su objeto de estudio es el complejo espectro de las decisiones en el sistema de programas y servicios de salud, desde una perspectiva económica.(1,2)

La planeación, regulación, supervisión y la evaluación de instrumentos de políticas constituyen los campos de la Economía de la Salud, que poseen una vinculación directa con el Derecho en general y la legislación en salud en particular como una de las ramas del Derecho.(3)

La toma de decisiones en el sector salud requiere de la información económica y una gran comprensión de su importancia para el desarrollo y perfeccionamiento de los modos de atención, pero también requiere que los directivos y economistas de la salud conozcan las legislaciones en salud pública, ya que se rigen por ellas y por la legislación social y de educación que determinan las condiciones de vida del pueblo y que por ello influye sobre su salud.(4)

En Cuba, como resultado del proceso de actualización del Modelo Económico y Social, se han producido transformaciones jurídicas y económicas apreciables en la dinámica de la economía nacional y la sociedad en general. En este nuevo escenario, el Sistema Nacional de Salud, no solo deberá continuar preservando sus principios fundacionales: Carácter estatal socialista, orientación profiláctica, accesibilidad y gratuidad general, integridad y desarrollo planificado, unidad de la ciencia, la docencia y la práctica médica, participación activa de la población e internacionalismo; sino que debe adaptarse a los cambios y de ser en el pasado un ministerio presupuestado por el Estado, pase a funcionar bajo el “Esquema Cerrado en Divisas”, lo que consiste en auto financiarse, al tiempo que realiza aportes financieros a la economía del país.(5)

Por otro lado, la adopción de un conjunto de decisiones de carácter político y económico en el sector de la salud, tales como: la apertura a la inversión del capital extranjero en el sector, el incremento de la comercialización de los servicios médicos y académicos, unido a la aprobación de la estimulación en pesos cubanos convertibles del personal nacional involucrado, los cambios en la política migratoria, la autorización de contratación con nuevos actores económicos, las cooperativas no agropecuarias y los trabajadores por cuenta propia; la implementación del sistema de gestión de la calidad en el sector y la ejecución del proceso inversionista y de mantenimiento de las instalaciones, implican la necesidad de la formación jurídica de los directivos y economistas de la salud con el propósito de la adecuada y exitosa implementación de estos cambios. Como interrogante científica se propone: ¿Cuáles son las necesidades de aprendizaje jurídicas que poseen los economistas de la salud? Este trabajo persigue como objetivo identificar las necesidades de aprendizaje jurídicas que poseen los economistas de la salud.

II- MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio exploratorio durante el período de enero a septiembre del 2017. El grupo de estudio estuvo constituido por 27 economistas de la salud, 10 informantes clave y 12 especialistas. Los métodos teóricos fueron: análisis y síntesis, inducción- deducción; los métodos empíricos el cuestionario y la entrevista; se utilizaron los métodos estadísticos de frecuencia absoluta y por ciento. Se aplicó un cuestionario previamente validado al grupo de estudio y se entrevistaron a los informantes clave y a

los especialistas seleccionados por conveniencia. Las variables estuvieron relacionadas con la percepción, conocimientos y habilidades jurídicas. Se tuvieron en cuenta las consideraciones éticas.

III-RESULTADOS

El nivel de conocimiento sobre temas jurídicos declarado por el grupo de estudio resultó bajo, ya que solo el 11,2% (3) expresó poseer un nivel óptimo, mientras que los niveles de conocimiento elemental y nulo fueron elevados, con un 44,4% (12) en cada uno respectivamente.

Estos resultados difieren de los obtenidos por Vargas Yzquierdo y colaboradores en dos investigaciones realizadas en directivos del SNS, donde más del 70% de los encuestados declararon poseer conocimientos nulo sobre temas jurídicos; el autor de esta investigación considera que los resultados son preocupantes, ya que los economistas de la salud deben poseer conocimientos óptimos en relación a los temas jurídicos en el contexto actual, tal como refiere en su investigación Alvarado Valverde, quien defiende la necesidad de contar con economistas de la salud empoderados en la realidad normativa impuesta por el principio de legalidad. Ósea que estos deben poseer un conocimiento pleno jurídico del entorno donde ellos se desempeñan. (6,7, 8)

El 100% de los encuestados reconoció la necesidad de recibir capacitación sobre temas jurídicos motivados en su mayoría por: Lograr un mejor desempeño laboral, prepararse para la toma de decisiones, incrementar sus conocimientos y superación profesional; resultado que coincide con los identificados en estudios similares realizados por Vargas Yzquierdo y colaboradores.(7,8) En tanto Zambrano Vélez también destaca que en los momentos actuales, caracterizado por un mundo globalizado e internacionalizado, se hace necesario la formación jurídica de los economistas de la salud. (9)

El 63,0% (17) de los encuestados declararon carecer de habilidades para interpretar las normas jurídicas, mientras que solo un 37,0% (10) consideró poseer estas habilidades. Estos resultados son similares a los obtenidos en investigaciones precedentes por Vargas Yzquierdo y colaboradores (7,8). Es significativo apuntar que la totalidad del grupo de estudio no identificó de manera acertada los elementos teóricos-metodológicos que se deben tener en cuenta para interpretar normas jurídicas tales como los enunciados por Vargas Flores y Calderon Guzman; por lo que el autor de esta investigación pone en dudas que los encuestados que declararon poseer estas habilidades realmente dispongan de ellas. (10)

Alvarado Valverde afirma que los economistas de la salud pueden ser un elemento catalizador primordial de la creación jurídica de su campo, ya que ellos son los operadores principales de la ley, por tanto deben poseer habilidades que le permitan ejercer esta función. (6)

La totalidad los encuestados no poseen una conceptualización adecuada sobre la jerarquía jurídica de las normas. El 29,6% (8) no respondieron a la pregunta, el 25,9% (7) la asociaron al orden de prioridad de las normas a partir de la importancia o urgencia de los temas que regulaban, mientras que 22,2% (6) la asociaron a normativas vinculadas a la autorización, y prohibición de diversos tipos de actividades, e igual número lo relacionaron a personas o autoridades que aprueban y hacen cumplir las regulaciones.

El nivel de conocimiento expresado por el grupo de estudio sobre once ramas del Derecho seleccionadas: Nulo en las ramas de Derecho Civil, Ambiental y Propiedad Intelectual con 59,2% (16) respectivamente, Derecho Penal 55,6% (15), Derecho Financiero y Sanitario 51,9 (14), Derecho Medico 48,1% (13), Derecho Económico y Administrativo 40,7% (11).

En menor porcentaje de nulidad declararon el Derecho Constitucional y el Derecho Laboral con 25,9 (7) y 11,2 % (3) cada uno, respectivamente. Las ramas más representativas en cuanto al conocimiento elemental declarado fueron: Derecho Laboral 66,6% (18), Derecho Constitucional 59,2% (16), Derecho Médico y Financiero 51,9% (14), Derecho Sanitario y Administrativo 40,7% (11), Derecho Económico, 48,1% (13).

En relación al nivel de conocimiento óptimo, el Derecho Administrativo fue el más declarado con 18,6% (5), seguido del Derecho Constitucional con 14,9% (4), mientras que ninguno declaró poseer conocimiento óptimo sobre el Derecho Médico.

Las temáticas jurídicas expresadas por el grupo de estudio, que resultan de interés para su desempeño profesional, en orden descendente fueron: Auditoría y Control Interno 88,8% (24), Mediación en la solución de conflictos, Contratación económica, Regulaciones Internas del MINSAP 85,1% (23), cada una respectivamente, Planificación 74,0% (20), Seguridad y Protección Física 63,0% (17), Atención a solicitudes, quejas y reclamaciones 59,2% (16), Inversiones y Regulaciones del Trabajo por Cuenta Propia y cooperativas no agropecuarias 48,1% (13), Regulaciones del trabajo con asesor jurídico 40,7% (11), Desastres Naturales y Defensa Nacional y Regulaciones Docentes 37,0 (10).

El 33,3% (9) de los encuestados declararon otras temáticas de su interés, tales como: La Seguridad y Salud del Trabajo, Inversión Extranjera, Contabilidad Gubernamental, Tabaquismo, (Normalización, Calidad, Metrología), (Buenas Prácticas, Demandas, Conflictos e Indemnizaciones en el ámbito de los Ensayos Clínicos) Derecho Económico, Financiero y Vivienda.

Los resultados hasta aquí exhibidos, demuestran la vigencia de pensamiento del Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros y Primer Secretario del PCC General de Ejército Raúl Castro Ruz cuando expresó: “La experiencias nos enseñan que no basta con que los documentos normativos estén bien elaborados hay que preparar a los ejecutores directos y pasado un tiempo controlar como están sus conocimientos para la aplicación de estas importantes actividades, comprobar su dominio de las regulaciones, exigir con sistematicidad que se cumplan en la práctica las disposiciones y reaccionar oportunamente ante las desviaciones, impidiendo que se conviertan en problemas políticos mayores.”

La conceptualización manifestada por el grupo de estudio referente a la responsabilidad jurídica, evidenció en la totalidad de los encuestados carencia de conocimientos; y se abstuvieron de ofrecer respuesta el 44,4% (12) de los encuestados. En cuanto a los tipos de responsabilidad jurídica que existen, solo 11,2% (3) mencionaron la responsabilidad material y 3,7% (1) la responsabilidad laboral; lo que demuestra el desconocimiento en relación a esta temática. Es de señalar que estas respuestas se limitaron al cumplimiento o no de lo establecido, o al daño causado, sin hacer referencia a los aspectos abordados por Cañizares Abeledo (11) y Rubio Legrá (12) asociados al contenido y alcance de la responsabilidad jurídica; en especial el sentido educativo y reparador.

Por otra parte, la conceptualización que ofrecieron en relación a la conciencia jurídica, la asociaron a: conocimiento, aplicación y cumplimiento de las normas. Se abstuvieron de emitir respuesta el 7,4% (9). Esto evidencia que la concepción del grupo de estudio es limitada, no identifican aspectos esenciales que integran este término como las definidas por Fernández Bulté (13) y sistematizadas por Magela Ferrari (14) tales como: los sentimientos, ideas, criterios, responsabilidad, influencia sobre la moral, significado político, como fuente de derecho y forma de conciencia social entre otras.

En cuanto a la conceptualización de la cultura jurídica 33,4 (16) la asociaron solo al conocimiento, interpretación y aplicación de las normas jurídicas, mientras 25,9% (7) se abstuvo de responder la pregunta, el 11,2% (3) ofrecieron respuestas totalmente incoherentes y 3,7% (1) de los participantes lo relacio-

nó con la manera de reaccionar y gestionar un conflicto. Estos resultados denotan una visión estrecha de esta definición, pues no incluyen como señala Ferrari (14) la participación activa en la creación del Derecho y su desarrollo, así como no contemplan los símbolos, percepciones, creencias, tradiciones refrendadas por García, De Armas y Sánchez (15) como aspectos esenciales de esta concepto.

El autor aprecia que la conceptualización de los términos: conciencia, cultura y responsabilidad jurídica, emitidos por los encuestados, adolecen de conocimientos jurídicos esenciales; esta situación constituye una alerta, pues evidencia la necesidad de capacitar a los economistas de la salud en el propósito de contribuir a su desempeño profesional como agentes de cambio.

Las principales fuentes de información que declararon utilizar el grupo de estudio para informarse sobre temas jurídicos; mencionaron como las más utilizadas, la consulta a especialistas con un 85,2% (23), seguidas por Páginas Web 51,9% (14), libros 48,1% (13) y Sitios Temáticos 44,4 (12). Es de señalar que solo una persona refirió como fuente la tesis, lo cual en opinión del autor alerta sobre el desconocimiento y poca utilización de investigaciones, que aportan resultados valiosos, novedosos y que contribuyen a la toma de decisión adecuada.

En relación a los informantes clave entrevistados, el 100% declaró la necesidad de capacitar a los economistas de la salud en temas jurídicos, motivado por diversas razones: La necesidad del estudio de la Constitución de la República, las normativas vinculadas con su desempeño profesional, los procesos de planificación, organización, control y la toma de decisión. De manera particular sugirieron la contratación económica, asociada a las nuevas formas de gestión (Trabajadores por Cuenta Propia y Cooperativas no Agropecuarias); precisando la licitación, los términos y condiciones de pago, la exigencia de la calidad pactada, las conciliaciones, mecanismos de reclamación y gestión de conflictos, y las evidencias o pruebas que se requieren para iniciar estos procesos. Los cambios en el ordenamiento jurídico nacional que repercuten en el sector salud, a partir de los cambios en el proceso de actualización del Modelo Económico y Social.

Diferentes expresiones denotan los argumentos anteriores: “No conocemos la constitución”, “debemos interpretar normas, regulaciones y aplicarlas de manera adecuada”, “necesidad de tener claridad en la conciliación de pagos durante la contratación y evidencias documentales”, “si no se conocen las leyes, se pueden tomar decisiones incorrectas”, “por los cambios constantes de las regulaciones, modelos e informaciones a rendir”, “por el lenguaje técnico en que se escriben”.

Los entrevistados propusieron, la inclusión en el programa docente de contenidos jurídicos esenciales asociados a: Contratación económica en especial con Trabajadores por Cuenta Propia y Cooperativas no Agropecuarias, Asesoría Jurídica, Derecho Médico, Derecho Laboral, Inversión Extranjera, objeto social del entidades regulatorias tales como: el Centro Nacional Coordinador de Ensayos Clínicos (CENCEC), Centro para el Control Estatal de la Calidad de los Medicamentos (CECMED), Instituto Nacional de Higiene Epidemiología y Microbiología (INHEM).

Identificaron como principales problemáticas de carácter jurídico que inciden en su desempeño profesional, por orden: Contratación económica en sus variantes internacional y nacional, conocimientos sobre las normas jurídicas, carencia de cultura jurídica, subutilización del asesoramiento jurídico, disciplina informativa (en el uso del modelaje que deben reportarse y conciliarse entre los diferentes niveles y otros órganos y organismos de la Administración Central del Estado), el acceso a información jurídica de los procesos de planificación organización y control.

Además mencionaron un conjunto de normativas que utilizan en su desempeño, las cuales el autor incluyó en la bibliografía del curso diseñado, el cual se presenta en el próximo capítulo.

Las fuentes de información recomendadas por los informantes clave, las cuales deben ser utilizadas por los economistas de la salud. Propusieron utilizar en un 50,0% (5) dentro de las personales, a los especialistas, mientras que solo un 10,0% (1) refirió a expertos e investigadores. En el caso de las fuentes documentales las más sugeridas fueron páginas web 60,0% (6) pertenecientes a las instituciones: MINSAP, Gobierno, Banco Central de Cuba (BCC), Ministerio de Finanzas y Precios (MFP), Ministerio de Economía y Planificación, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), Ministerio de la Ciencia y Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI), Oficina Nacional Administración Tributaria (ONAT), mientras que en menor medida, el 50,0% (5), refirieron los sitios temáticos.

Los especialistas entrevistados coincidieron con los informantes clave, en la necesidad y pertinencia de desarrollar un curso de formación jurídica para economistas de la salud, recomendaron hacer un diagnóstico previo para conocer las necesidades de capacitación reales.

En cuanto a las temáticas recomendadas que debían incluirse en el programa, coincidieron con los informantes clave; pero agregaron, la metodología para la implementación del Programa por la Eficiencia Económica y el Uso Racional de los Recursos (PEERR), la Resolución Ministerial sobre el pago en divisas y la carta circular, el Manual de costo en salud y las principales normas internacionales en que Cuba es Estado Parte, asociadas al Ministerio del Comercio Exterior y la Inversión Extranjera (MINCEX) y a la importación de productos y equipos médicos mediante la entidad MEDICUBA. En relación a la contratación coincidieron con los informantes clave en incluir: las relaciones jurídicas con los diferentes actores, licitación, términos, calidad, alcance del contrato, participación del asesor jurídico desde el inicio del proceso de negociación y condiciones de pago. En relación al tema de asesoría jurídica, consideraron pertinente abordar el contenido y alcance de las principales regulaciones, la atención a la población, solución y manejo de conflictos. Además mencionaron como temática de interés la responsabilidad jurídica, social y empresarial, código de ética, y normas de conducta de los economistas y contadores, así como; el análisis de las políticas sociales más relacionadas con la Economía de la Salud y el desarrollo local.

Los especialistas, señalaron como principales problemáticas, las relacionadas con los conocimientos e interpretación de las normas y regulaciones jurídicas, sub utilización del asesor jurídico; expresiones como estas fueron recogidas: “al asesor jurídico lo ven como el que crea el problema”, “no toman en cuenta los dictámenes del asesor jurídico”. Otras problemáticas mencionadas fueron: la gestión de la Propiedad Intelectual, la no utilización de páginas web y de bases de datos para consultar normas y regulaciones y los procesos de contratación; evidenciado en las siguientes expresiones “pagos sin tener en cuenta el contrato”, “no se tienen en consideración los acuerdos firmados”, “incumplimiento de cláusulas y términos del contrato”.

Por otra parte, como formas de organización de la enseñanza seleccionaron la conferencia como la primera actividad docente necesaria a impartir en cada tema, como clase orientadora para algunos, para otros como guía conductora de los elementos teóricos. Además señalaron la necesidad de utilizar formas de organización de la enseñanza grupales, como discusiones, talleres, clases prácticas; todas propicias de utilizar técnicas participativas que fomenten el diálogo de saberes, constructivo y que permitan el debate y la reflexión entre los participantes. Los métodos recomendados fueron los productivos y creativos. En relación al sistema de evaluación expresaron como formas más propicias que deben emplearse, la sistemática en todas las actividades docentes.

Las fuentes de información jurídica recomendadas por los especialistas. En mayor medida, dentro de las personales los especialistas 91,6% (11) y las documentales: 50,0% (6) las páginas web, 41,6 % (5) sitios temáticos, de igual manera los libros y tesis 33,3(4).

La triangulación de la información obtenida en esta etapa de la investigación, se evidenció coincidencia en los temas identificados como necesarios de capacitar a los economistas de la salud; tales como: La contratación económica, auditoría, supervisión, control y gestión de solución y manejo de conflictos siendo las temáticas de mayor interés. Al tiempo que coinciden con las áreas más problemáticas identificadas por los participantes en la investigación en su desempeño profesional.

Los resultados antes expuestos coinciden con la opinión expresada por Codina Jiménez (16) entorno a las cualidades, o exigencias que debe caracterizar a un directivo en el siglo XXI (directivos de negocios). En opinión de este autor, el estudio de los derechos, las obligaciones de la gente y las normas morales, que las personas aplican en sus relaciones son de obligatorio conocimiento para estos profesionales. Además dentro de las diez habilidades que propone, que deben poseer estos profesionales, tres de ellas son esenciales para la solución de las principales problemáticas a las que se enfrentan en su desempeño, los economistas de la salud, estas son: gestionar y manejar conflictos, solucionar problemas y negociar.

Por otra parte, las fuentes de información utilizadas y recomendadas por los participantes de esta investigación coinciden, con mayor representatividad la consulta a especialistas dentro de las personales y el uso de la página web dentro de las documentales.

II. CONCLUSIONES

Las necesidades de aprendizajes jurídicas de los economistas de la salud se asocian al conocimiento teórico-metodológico de las principales ramas del Derecho, cultura, conciencia jurídica, responsabilidad social y habilidades para interpretar y jerarquizar las normas jurídicas.

REFERENCIAS

-
- 1 Villarejo Galende H. Calonge Velázquez A. Derecho para economistas principiantes. Problemas de coordinación, planificación y evaluación de la asignatura: Introducción al Derecho en los nuevos grados de la facultad de Ciencias económicas y empresariales. Memorias del IV Congreso de innovación docente en ciencias jurídicas. Valladolid; 2012. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/302419085_Derecho_para_economistas_principiantes_Problemas_de_coordinacion_planificacion_y_evaluacion_de_la_asignatura_Introduccion_al_Derecho_en_los_nuevos_grados_de_la_Facultad_de_Ciencias_Economicas_y_Empres
 - 2 Cosme Casulo J. Proyecto para la formación y superación de los recursos humanos en Economía de la Salud. [Tesis de Maestría]. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 2006.
 - 3 Gálvez González AM. Economía de la salud en el contexto de la salud pública cubana. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2003 Dic. [citado 11 Mayo 2017]; 29(4): [aprox. 3 p.].Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662003000400011&lng=es

4 Mills A, Gilson L. Health economics for developing countries. A survival kit [internet]. Inglaterra: London School of Economics and Tropical Medicine - Evaluation and Planning Centre; 1988. [Citado 17 mayo 2017]. Disponible en:

https://assets.publishing.service.gov.uk/media/57a08c12e5274a31e0000f98/WP01_88.pdf

5 Montes de Oca Suárez OI. Perfeccionamiento del esquema cerrado de divisas en el Ministerio de Salud Pública. [Tesina Diplomado]. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 2015.

6 Alvardado Valverde CF. Necesidad de formación jurídica en el perfil del gerente público de salud. Rev Centroamericana de salud pública [Internet]. 1993. [citado 14 julio 2017]; 25: [aprox. 5 p.]. Disponible en: <https://books.google.com/cu/books?id=T8AOAAAAYAAJ>

7 Vargas Yzquierdo J, Hernández Cabezas M, Pérez Quintana M, Limonti Rojas J. Necesidades de aprendizaje e impacto educativo en temas jurídicos en directivos de la salud. [CD ROM]. La Habana: Memorias de Jornada ENSAP 2014 “Por la cobertura universal, la calidad y la eficiencia en salud; 2014.

8 Vargas Yzquierdo J, Garrido Amable O, Garrido Amable G. Experiencia pedagógica del módulo de legislación y administración perteneciente al Diplomado de dirección en salud período 2012-2014. Memorias de Cuba Salud. La Habana; 2015. Disponible en:

www.convencionsalud2015.sld.cu/index.php/convencionsalud/2015/.../view/23

9 Zambrano Vélez W. El componente jurídico en el proceso de formación del economista. Rev electrónica Formación y calidad educativa [Internet]. 2014. [citado 14 julio 2017]; 25: [aprox. 1 p.]. Disponible en: runachayecuador.com/refcale/index.php/refcale/article/view/4

10 Vargas Flores A, Calderon Guzman E. Nociones de Derecho [internet]. La Paz: Universidad Mayor de San Andrés Facultad de Derecho y Ciencias Políticas; 2011. [citado 12 de junio 2017]. Disponible en: www.rtf.d.es/numero14/11-14.pdf

11 Cañizares Abeledo DF. Derecho laboral. La Habana: Ciencias Sociales; 2015.

12 Rubio-Legrá. Glosario de Expresiones Ambientales y Jurídicas. La Habana: Ciencias Sociales; 2011.

13 Fernández Bulté J. Los modelos de control constitucional y la perspectiva de Cuba hoy. Revista El otro Derecho. ILSA. 1994; 6(2):15-25.

14 Ferrari M. De la cultura jurídica a la conciencia jurídica, un tránsito necesario. La Habana: Universidad de La Habana Facultad de Derecho; 2011.

15 García S, De Armas M, Sánchez K. Valoración de la estrategia de comunicación del Ministerio de Justicia para el fortalecimiento de la cultura jurídica de la población, a partir de la percepción social. [Informe de Investigación]. Ministerio de Justicia, Centro de Investigaciones Jurídicas; 2010.

16 Jiménez Codina. A. Habilidades directivas. La Habana: Academia; 2014.