

Instrucciones para los Autores en la Preparación de Artículos para la Convención Internacional de Salud, Cuba Salud 2018

Intervención comunitaria para elevar el nivel de conocimientos sobre sismos en Cayo Granma. Santiago de Cuba

Montes de Oca Díaz, Dra. Madelyn MSc. ¹

¹ ENSAP/, Grupo de relaciones públicas e internacionales, Especialista 1 er grado MGI, La Habana, Cuba, madelyn@ensap.sld.cu

Resumen: A nivel mundial los fenómenos naturales de gran intensidad han ido en incremento y dentro de estos los sismos, que provocan centenares de fallecidos, pérdidas económicas, materiales, afecciones psicológicas y daños al medio ambiente en las zonas donde suceden.

La comunidad Cayo Granma fue escogida por encontrarse enclavada a la entrada de la bahía de Santiago de Cuba, municipio con más alto riesgo sísmico del país, sus características socio-demográficas y la disponibilidad de recursos humanos con necesidades de aprendizaje en el tema.

Como parte de la Sociedad Nacional de la Cruz Roja Cubana se implementó un programa de intervención educativa, con el objetivo de realizar un diagnóstico previo sobre los conocimientos acerca de los sismos en sus pobladores y elevar su nivel de conocimientos. Se evidencio una inadecuada preparación sobre sismo en los pobladores de la comunidad al inicio del estudio y después de aplicar el programa de intervención comunitaria se elevó el nivel de conocimientos sobre estos, trayendo como consecuencia un mayor nivel de organización /preparación de la comunidad, así como se experimentaron cambios positivos en cuanto a los comportamientos y aptitudes de sus pobladores. La intervención comunitaria constituyó una herramienta efectiva para mejorar la actuación antes, durante y después de la ocurrencia de un sismo en pobladores de la comunidad, ganando la misma en nivel de conocimientos, empodera-

miento y cultura comunitaria para disminuir sus vulnerabilidades y aumentar sus capacidades con relación a los sismos.

***Palabras clave:* sismos, vulnerabilidades, intervención comunitaria.**

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial los fenómenos naturales de gran intensidad han ido en incremento y dentro de estos los sismos, los que provocan centenares de fallecidos, afecciones psicológicas, cuantiosas pérdidas económicas, materiales y daños al medio ambiente en las zonas donde suceden.

Afrontar estas catástrofes es parte esencial del trabajo de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR y MLR). Su labor humanitaria y de respuesta en casos de emergencia en todo el mundo es bien conocida y, la cuestión fundamental es cómo evitar que fenómenos adversos conocidos produzcan desastres y qué se puede hacer para reducir su impacto en las poblaciones más vulnerables para lo que realizan cientos de actividades comunitarias.¹ La Sociedad Nacional Cubana de la Cruz Roja (SNCRC), es parte del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y Media Luna Roja. En nuestro país está reconocida como sociedad de socorro auxiliar del poder público encaminando su acción a favor de las víctimas necesitadas de socorros, en la disminución de vulnerabilidades, mediante acciones preventivas, entre otras. Siendo la encargada de realizar la preparación de la comunidad² ya que cuenta con filiales en todas las provincias y en numerosos municipios.

La comunidad Cayo Granma fue escogida pues, se encuentra enclavada a la entrada de la bahía de Santiago de Cuba, municipio con más alto riesgo sísmico del país debido a su ubicación geográfica cercana a la falla de Bartlett Caimán³, a sus características socio-demográficas y a la disponibilidad de recursos humanos con necesidades de aprendizaje en el tema.

En tal sentido nos propusimos realizar una intervención comunitaria para elevar el nivel de conocimientos ante sismos en esta comunidad, caracterizar social y demográficamente a su población, diagnosticar su nivel de conocimientos acerca de estos fenómenos e identificar las acciones que deben integrar la intervención para elevar el nivel de conocimientos de la población ante su ocurrencia, pues la identificación de estas necesidades de aprendizaje⁴ permite una respuesta organizada y un manejo adecuado de estas situaciones, permitiendo elevar el nivel de conocimientos para la reducción y el enfrentamiento de forma adecuada ante los sismos en la comunidad.

II. MÉTODO

Se realizó una intervención comunitaria que se apoya en el modelo de investigación – acción.

Del universo de 427 familias, se escogió una muestra de 125 abarcando el 26.3 % de la población.

La investigación se dividió en tres etapas: caracterización, diagnóstico e intervención.

Se aplicó una encuesta semiestructurada en el primer encuentro, que sirvió para caracterizar el grupo desde el punto de vista socio -demográfico y a su vez identificar el nivel de conocimientos que poseían sobre los sismos, esto permitió definir el programa y dentro de este los temas que se impartieron teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje detectadas.

La encuesta fue aplicada por los facilitadores de Cruz Roja capacitados en el tema, lo que permitió aclarar dudas sobre algunos términos a los que se les realizó un entrenamiento previo por parte de la autora sobre los objetivos de la investigación, metodología a emplear y la aplicación de la misma.

El programa se fundamentó en un conjunto de vivencias y criterios de los pobladores que sirvieron de sustentos, a partir del diálogo permanente con la comunidad y sus líderes formales e informales, permitiendo el diseño para la intervención desde la acción comunitaria.

Posteriormente se realizó la conformación de cinco grupos de 25 integrantes cada uno, impartándose cuatro temas, que se dividieron en varios subtemas, y tuvieron una periodicidad de dos frecuencias semanales por un período de 8 semanas.

Al concluir la octava semana se aplicó la misma encuesta, tomando como referente las variables iniciales, lo que permitió determinar el nivel de conocimientos adquiridos por los participantes una vez concluido el programa, disminuir sus vulnerabilidades e incrementar su capacidad de respuesta.

III. RESULTADOS

Caracterización sociodemográfica de la población de Cayo Granma.

En la caracterización de la población vulnerable según grupo de edades y sexo, el grupo con más representatividad fue el de 36 a 45 años con un 44.8 %, siendo el sexo femenino el que predomina en el estudio con un total de 80 mujeres, para un 64 %.

A pesar del equilibrio en cuanto a la variable sexo entre hombres y mujeres que presenta la población, el estudio contó con una mayor representación del sexo femenino, debido esencialmente a su aceptación en participar en el estudio y en su permanencia en la comunidad, dada la movilidad del sexo masculino por sus ocupaciones laborales fuera de la misma.

En la distribución de los pobladores según nivel de escolaridad pudimos observar que la mayor cantidad de participantes en el estudio poseen nivel de escolaridad preuniversitario con 62.4 %. De la muestra estudiada, solo 7 pobladores poseen nivel de escolaridad primario y se corresponden con el grupo de edades de 46 y más.

Resultados del diagnóstico y la intervención realizada a la población en la Comunidad Cayo Granma.

Los resultados emanados del diagnóstico evidenciaron que entre las principales dificultades detectadas están las siguientes:

- Nivel de conocimientos acerca de los sismos
- Etapas del ciclo de los desastres
- Efectos que estos provocan
- Medidas a adoptar antes , durante y después de su ocurrencia
- Preparación en primeros auxilios y primeros auxilios psicológicos.

Después se aplicó el programa elaborado, el cual tomó en cuenta las deficiencias detectadas en el primer encuentro y dio salida a estas necesidades de aprendizaje pues permitió definir los temas a impartir, logró incrementar el conocimiento sobre sismos, así como la disminución de la vulnerabilidad ante este tipo de amenaza natural.

A continuación se presentan algunos ejemplos de las dos últimas etapas de la investigación realizada para la mejor discusión de los resultados obtenidos antes y después de aplicar el programa.

Tabla No. 1 Nivel de conocimientos sobre los sismos.

Nivel de conocimientos sobre generalidades acerca de los sismos como desastre.	Antes de la intervención		Después de la intervención	
	No	%	No	%
Adecuado	46	36.8	125	100
Inadecuado	62	49.6	-	-
Insuficiente	17	13.6	-	-

N-125

En cuanto al tema generalidades acerca de los sismos como desastres y teniendo en cuenta que en esta comunidad no se había realizado con anterioridad preparación para este tipo de amenaza, antes de la intervención encontramos que solo el 36.8 % poseían un nivel adecuado de conocimientos, pues lo concebían como un fenómeno de origen natural que constituía una amenaza para la comunidad, conocían además de las vulnerabilidades ante este evento, así como de la historia sísmica de la provincia .

El resto, que representa el 62. 2%, no pudieron dar un concepto adecuado, lo asumían como un fenómeno poco frecuente y desconocían los antecedentes de los sismos ocurridos en la comunidad y la provincia. Después de la intervención el 100 % de los participantes adquirieron la preparación adecuada, siendo su respuesta adecuada.

Tabla No. 2 Nivel de conocimientos sobre etapas del ciclo de los desastres.

Nivel de conocimientos sobre etapas de ciclo de los desastres.	Antes de la intervención (n=60)		Después de la intervención (n=60)	
	No	%	No	%
Adecuado	-	-	101	80.8
Inadecuado	-	-	24	19.2
Insuficiente	125	100	-	-

N-125

En la tabla No. 2 antes de la intervención para el conocimiento de las etapas del ciclo de los desastres podemos observar que el 100 % de los pobladores participantes tuvo un nivel de conocimientos insuficiente porque no fueron capaces de reconocer estas etapas. Este aspecto se detectó como uno de los más deficientes.

Cabe señalar que la terminología de ciclo de los desastres es relativamente nueva y no ha tenido una amplia divulgación, aunque los participantes durante la intervención comunitaria lo identificaron como el antes, durante y después, refirieron tener conocimientos de alguna de las etapas solamente para los fenómenos hidrometeorológicos, lo que se explica por ser del conjunto de amenazas que afecta al país con más frecuencia y por ende la más divulgada por todos los medios de difusión existentes.

Después de la intervención el nivel de conocimientos aumentó en un 80.8 %, resultado que expresa la efectividad de la intervención comunitaria realizada, evidenciando la importancia del proceso de preparación de las comunidades para que realicen una apreciación efectiva de las amenazas a las que están expuestas y así reducir significativamente la vulnerabilidad de sus pobladores, de la comunidad y del país en su conjunto.

Tabla No. 3 Nivel de conocimientos sobre los efectos provocados por los sismos.

Nivel de conocimientos sobre los efectos provocados por los sismos.	Antes de la intervención		Después de la intervención	
	No	%	No	%
Adecuado	49	39,2	125	100
Inadecuado	64	51,2	-	-
Insuficiente	12	9,6	-	-

N-125

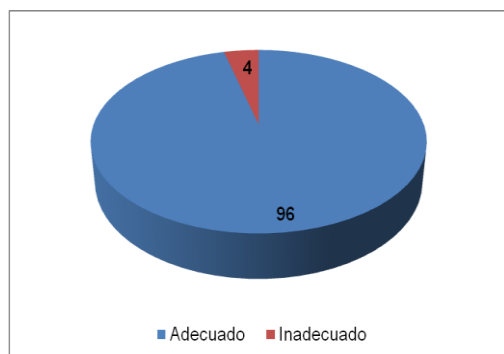
Al igual que sucedió con los resultados de la tabla anterior, el conocimiento sobre los efectos que provocan los sismos era inadecuado en el 51.2 % e insuficiente en el 9,6 %, ya que los pobladores respondieron menos de 4 elementos que correspondían para tener una respuesta adecuada.

Resulta evidente la alta prioridad que tiene la toma de conciencia de la comunidad sobre la importancia de una posición proactiva frente a los efectos de los sismos y sus riesgos, de modo que cada persona esté consciente de las responsabilidades, habilidades y destrezas que deben adquirir para una adecuada prevención y para el manejo eficiente y eficaz de las emergencias.

Después de la intervención comunitaria se evidenció la elevación del nivel de conocimientos en el 100 % de los participantes y la importancia de los conocimientos adquiridos para así reducir la vulne-

rabilidad sobre las personas y la comunidad, lo que les permite el desarrollo de una cultura con vista a la preparación comunitaria para proponer y ejecutar medidas que reduzcan dichos eventos.

Gráfico No.4. Nivel de conocimientos de los pobladores después de haber realizado la intervención comunitaria.



N-125

Como resultado de la intervención comunitaria realizada en la comunidad Cayo Granma a 125 representantes de las familias de esta comunidad podemos considerar que se elevó el nivel de conocimientos con respecto al diagnóstico inicial en 120 de los participantes que se corresponde con el 96 %.

Los 5 participantes que se corresponde con el 4 % en que fue inadecuado el resultado obtenido se corresponde con los pobladores de mayor edad (grupo de 46 años y más) y menor nivel de escolaridad

IV. CONCLUSIONES

- La población estudiada se caracteriza según variables socio-demográficas por el predominio de edad entre 36-45 años, sexo femenino y nivel de escolaridad medio preuniversitario.
- Se evidencio una inadecuada preparación sobre sismo en los pobladores de la comunidad al inicio del estudio y después de aplicar el programa de intervención comunitaria se elevó el nivel de conocimientos sobre estos, trayendo como consecuencia un mayor nivel de organización /preparación de la comunidad, así como se experimentaron cambios positivos en cuanto a los comportamientos y aptitudes de sus pobladores.

- La intervención comunitaria constituyó una herramienta efectiva para mejorar la actuación antes, durante y después de la ocurrencia de un sismo en pobladores de la comunidad, ganando la misma en nivel de conocimientos, empoderamiento y cultura comunitaria para disminuir sus vulnerabilidades y aumentar sus capacidades con relación a los sismos.

REFERENCIAS

- 1-Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR). Preparándose para enfrentar desastres [internet] 2008 [citado 23 abr. 2014]. Disponible en: <http://www.ifrc.org/es/introduccion/disaster-management/preparandose-para-desastres/enfoque-de-la-federacion.> .
- 2- Directiva No.1 del Presidente del Consejo de Defensa Nacional para la Reducción de los Desastres. La Habana: CLAMED; 2010.
- 3- La O Almeida Rafael. Ecologiendo Cayo Granma [tesis]; 2009
- 4- Guilarte Guerra Aurora Belkis, Borrell Jiménez Eduardo. Propuesta de un sistema de acciones para la preparación cultural de los comunitarios del C.D.R # 1 de la zona # 14 del municipio Guisa [internet]. 2011 [citado 16 mayo 2014]. Disponible en <http://www.monografias.com/trabajos94/sistema-acciones-preparacion-cultural-comunitarios-del-municipio-guisa-cuba>